

MEMORIA TÉCNICA

c. FERIAS DE LA CIENCIA

Referencia del proyecto: FCT-23-19223

Título: Memorial Jesús Matos 2025

Entidad: ASOCIACIÓN DE PROFESORES EUREKA **CIF:** G11533858

Representante legal: DIEGO CASTELLANO SÁNCHEZ (22978121V)

Responsable del proyecto: DIEGO CASTELLANO SÁNCHEZ (22978121V)

Dotación Económica: 14.000,00 €

1. Descripción del proyecto

El Memorial Jesús Matos es la principal actividad que desarrolla la **Asociación APAC EUREKA-JESÚS MATOS**. En esta edición está organizada en colaboración con el Colegio Amor de Dios, el Ayuntamiento de Cádiz, la Consejería de Desarrollo Educativo de la Junta de Andalucía y la Fundación Descubre.

El Memorial Jesús Matos pertenece a la Red de Ferias de la Ciencia y la Innovación de Andalucía (reddeferias.fundaciondescubre.es). Participan distintos centros educativos, centros de investigación, museos, facultades universitarias y otras instituciones científicas que divulgan sus proyectos y experimentos científicos haciendo partícipe de ellos al público visitante **El memorial tendrá lugar en Cádiz y se celebrará del 22 al 24 de abril de 2025 en las instalaciones del Baluarte de la Candelaria, actuando el Colegio Amor de Dios como centro anfitrión**. En este evento se incluyen **dos jornadas de feria de la ciencia** en horario de mañana, **y una sesión de comunicaciones y ponencias orales** a cargo de divulgadores de reconocido prestigio. Además, de forma paralela están previstos un **Concurso de monologuistas científicos noveles**, y unos **recorridos didácticos guiados por las instalaciones del campus universitario**.

Las **dos sesiones dedicadas a feria de la ciencia** estarán abiertas a los centros educativos de la zona y al público en general en horario de visitas fijado entre las 9:15 y las 14:15 horas por la mañana. Aquellos grupos que deseen participar podrán solicitar su asistencia como expositores dentro de la zona de stands, o como visitantes acompañantes de grupos escolares. Aquellos grupos que lo requieran podrán alojarse en las instalaciones del Centro de Educación Ambiental y Actividades en la Naturaleza "Coto de la Isleta" de El Puerto de Santa María, corriendo la organización con parte de los gastos de alojamiento, transporte y manutención. **Está prevista la instalación de 55 stands con trabajos de estudiantes de Secundaria y Bachillerato, así como 5 stands de otras instituciones y organismos colaboradores**. Están previstas unas **3.000 visitas de escolares** de educación Primaria y Secundaria de centros de la Bahía de Cádiz, así como aquellos estudiantes del campus de Puerto Real. El **público potencial a través de medios telemáticos** se cifra en unos 2.000, dada la repercusión que tiene en el alumnado el hecho de poder ser vistos desde casa por sus familiares y amigos.

La **jornada de divulgación científica** será en el salón de actos del Baluarte de la Candelaria, dependiente del Ayuntamiento de Cádiz, en horario de 16:30 a 20:00 horas, con ponencias orales **a cargo de divulgadores de reconocido prestigio**, pertenecientes tanto a Eureka como a las asociaciones de divulgadores DDD y Naukas.

La participación en la sesión de exposiciones orales podrá ser tanto presencial como virtual, a través de videoconferencia. Con el fin de fomentar la vertiente amena de la ciencia, desde la organización se anima encarecidamente a los ponentes a presentar cuantos más recursos educativos mejor, para poder llevarlos luego a la labor diaria en las aulas.

El **concurso de monologuistas científicos noveles** se dirige a jóvenes entre 18 y 35 años matriculados en cualquier centro educativo que presenten sus **creaciones audiovisuales de una duración máxima de dos minutos**, en las cuáles **se destaque de forma divertida alguna materia de divulgación científica**. Para la selección de los monologuistas noveles se planteará un concurso para seleccionar los tres finalistas que optarán a la presentación de su trabajo dentro de la jornada de divulgación del memorial.

Tanto en el apartado de Feria de la Ciencia como en el de ponencias de divulgadores, **todas las actividades pretenden poner en valor los aspectos que nuestro compañero Jesús Matos Delgado siempre confirió a la ciencia: lúdico y participativo**.

Todas las actividades serán grabadas en vídeo y fotografiadas de forma exhaustiva, por lo que el **material audiovisual para difusión digital** está garantizado. Además se pretende generar un repositorio de trabajos expuestos que puede ser consultado en la web <http://www.alumnadoinvestigador.com> en la sección CADIAI (Catálogo Digital de Alumnado Investigador).

2. Justificación de la necesidad u oportunidad del proyecto (Ferias que se presentan por primera vez)

La **Asociación de Profesorado APAC EUREKA Jesús Matos** es una asociación sin ánimo de lucro abierta a todo el profesorado de Ciencias o afines, de cualquiera de sus modalidades y niveles. Entre sus principales objetivos **mejorar la enseñanza de las ciencias en los centros educativos y promocionar la divulgación científica en la sociedad**.

La Asociación tiene ámbito autonómico, si bien en la actualidad, la mayoría de sus componentes son profesores y profesoras con destino en centros de la provincia de Cádiz. La asociación, a pesar de su corta historia, cuenta ya con algunas actividades y actuaciones destacadas tales como la **organización de 15 ediciones de los Encuentros de Alumnado Investigador, así como eventos de divulgación científica y formación docente**.

Además de la implicación de docentes en activo en centros de educación secundaria, es de destacar la implicación de los investigadores universitarios y profesionales de distintos ámbitos. En múltiples ocasiones los grupos de jóvenes investigadores han necesitado contactar con dichos profesionales para llevar a cabo el diseño y realización de sus experimentos, ya que en no pocas ocasiones los centros educativos no disponen de los recursos materiales e instrumentales necesarios.

Uno de las características de nuestros eventos de divulgación científica es, sin duda, su vocación por sacar a la luz la vertiente creativa y emprendedora del alumnado de enseñanza no universitaria. En este sentido, se puede decir que **el Memorial Jesús Matos pretende ofrecer un gran escaparate para proyectos y creaciones basadas en la cultura científica del alumnado**.

Desde hace cuatro años, nuestro evento se celebra en formato de Feria de la Ciencia y Jornadas de Divulgación. En la primera **modalidad participan como expositores todos los**

centros educativos que así lo soliciten, los cuáles muestran de la manera más atractiva y asequible posible tanto sus investigaciones como sus creaciones y maquetas. En la sesión de divulgación se cuenta con personas de reconocido prestigio nacional o internacional que muestran a los jóvenes asistentes el lado más lúdico y aplicado de la ciencia, tratando de fomentar nuevas vocaciones investigadoras y divulgadoras.

Nuestro evento está destinado también a mantener viva la figura de nuestro añorado presidente Jesús Matos Delgado. La Asociación Eureka sigue considerando que una persona que supuso un ejemplo tan importante para muchos profesionales de la docencia de las ciencias, y fue un referente para alumnos y alumnas por su manera de enseñar, no debe caer ni en el olvido, ni en el conformismo con la fatalidad. Es por ello por lo que seguimos completamente decididos a realizar eventos de formación y divulgación científica en un sincero acto de homenaje a su figura.

La Red de Ferias de la Ciencia de Andalucía impulsada por la Fundación Descubre busca acercar la ciencia y la innovación a la sociedad andaluza, con el fin de convertirse en el punto de encuentro entre la sociedad, la ciencia y la innovación andaluzas. Finalmente, la organización de este evento cuenta con el apoyo inestimable y fundamental del claustro del IES Santo Domingo y del CEP de Jerez de la Frontera.

3. Información de ediciones anteriores (Ferias que ya han obtenido financiación en otras ediciones)

La edición para la que se solicita la ayuda será la **quinta edición del Memorial Jesús Matos**. Las cuatro anteriores han tenido lugar alternativamente en El Puerto de Santa María y Cádiz, actuando como anfitriones dos centros de Educación Secundaria.

En la primera edición, en febrero de 2022 se instalaron un total de 37 stands dentro de las instalaciones del **IES Santo Domingo de El Puerto de Santa María**. El vídeo resumen de dicho evento puede consultarse en <https://www.youtube.com/watch?v=cddimNLxncU&t=18s>. Para la jornada de divulgación se contó con el Aula Magna de la Universidad de Cádiz. La participación fue de 21 ponentes invitados y el vídeo resumen puede consultarse en <https://www.youtube.com/watch?v=JBhFQdd7Tgo&t=115s>.

Durante la segunda edición, en marzo de 2023 se montaron un total de 52 stands dentro de las instalaciones del Colegio Amor de Dios de Cádiz. La jornada de divulgación se realizó en el salón de actos del citado colegio. En esa edición se contó con la presencia de divulgadores y divulgadoras procedentes de distintos puntos de España (Extremadura, Comunidad Valenciana, Murcia, etc). El vídeo resumen de dicho evento puede consultarse en <https://www.youtube.com/watch?v=oK43fDizqQ0>.

La tercera edición tuvo lugar en abril de 2024 y se montaron un total de 48 stands dentro de las instalaciones del IES Santo Domingo, contando para la jornada de divulgación con el Salón de actos de este centro educativo. Durante el evento se presentaron cinco ponencias a cargo de investigadores de la Universidad de Cádiz y de la Universidad de Extremadura, la ponencia ganadora del concurso de monologuistas, y un teatro escolar para la reivindicación de las figuras femeninas de las historia de la ciencia que menos reconocimiento tuvieron en su época. El vídeo resumen de dicho evento puede consultarse en <https://youtu.be/nb1YCwmV-4s?si=inaq46f0wmJYp5Gz>.

La **cuarta edición** aún no se ha celebrado, por estar prevista para **22, 23 y 24 abril de 2025**. Para esa edición se cuenta con el **apoyo económico de la FECYT, a través de la convocatoria de ayudas de 2023**.

Todos los detalles de participación y otros documentos se encuentran en la **web del evento** <http://www.alumnadoinvestigador.com>, en la que se incluyen también las referencias a la galería de fotos de los Memoriales y el de resto de ediciones de los Encuentros de Alumnado investigador.

4. Elementos innovadores (Ferias que ya han obtenido financiación en otras ediciones)

Como novedad, la Feria ofrece este año a **estudiantes de entre 18 y 35 años de presentar sus propios monólogos científicos en el apartado de “Concurso de monólogos científicos”**, cuyo objetivo fundamental es dar a conocer jóvenes con talento para la divulgación científica y poner en valor el lado más divertido de la ciencia. Con el objetivo de fomentar la participación de los jóvenes estudiantes se ofrecerá una beca económica para los tres candidatos o candidatas seleccionadas de entre los presentados en la fase de pre-selección. Los divulgadores seleccionados dispondrán de unos 10 minutos para exponer su creación durante la jornada de comunicaciones orales en la sesión de divulgación científica.

Por otro lado, el **“Museíto Jesús Matos”**, ofrecerá al visitante experiencias divulgativas dispuestas en formato de módulos interactivos. Todos estos módulos proceden de los fondos legados por nuestro querido y añorado presidente, los cuáles en el año 2016 recibió el primer premio Ciencia en Acción del Consejo Superior de Investigaciones Científicas por este trabajo. A la colección citada, se van sumando en cada edición las donaciones por parte de otros divulgadores invitados al evento. Esta exposición pretende ser el germen de un **futuro museo de la ciencia en la ciudad de Cádiz**.

En esta edición se pretende fomentar el **montaje de stands que presenten materiales adaptados a personas con discapacidades, especialmente visual y auditiva**. En este sentido se pretende buscar colaboración con la Fundación ONCE y la FUNDACIÓN ANDALUZA ACCESIBILIDAD Y PERSONAS SORDAS, para contactar con alumnado de estas características interesado en exponer sus creaciones. Se trata de mostrar al gran público las particularidades **del aprendizaje de materias científicas por parte de las personas con distintas capacidades**.

Además, es intención de la organización el animar a la participación de centros que **hayan desarrollado proyectos STEAM**, es decir, centrados en aspectos integradores de las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Todo ello desde la perspectiva de las artes y el patrimonio cultural.

5. Público objetivo

El Memorial se dirige a todo el público en general, aunque tiene su destinatario principal en el alumnado de centros educativos no universitarios y sus familias, además de los jóvenes estudiantes de centros universitarios. Se puede concretar que la actividad va dirigida a tres tipos de público:

- En primer lugar, **a todo el alumnado expositor agrupado en equipos de 1 a 4 alumnos y alumnas de distintos centros educativos de enseñanza no universitaria**, que expondrán sus trabajos en las ramas de conocimiento de Arte y Humanidades, Ciencias,

Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, o Ingeniería y Arquitectura.

- En segundo lugar, **a los estudiantes de enseñanzas no universitarias** de centros educativos cercanos al lugar de celebración del Memorial, con especial atención a los alumnos y alumnas de enseñanza primaria.

- En tercer lugar, a todo el **público en general** que puede visitar de forma gratuita la exposición de módulos interactivos y los stands de la fase de feria de la ciencia. Lo que se persigue es que toda la comunidad educativa del centro anfitrión y la **ciudadanía de la localidad** de realización pueda participar activamente en los Encuentros de Alumnado Investigador.

Cabe destacar la importancia que puede tener una actividad como esta para localidades de tamaño mediano o pequeño donde el número de habitantes no supera los 20.000. Es precisamente en este tipo de localidades donde las ferias de las ciencias no abundan, por lo que la ciudadanía tiene dificultades para participar en eventos de este tipo. **El carácter itinerante de los Memoriales permite acercar la ciencia a ciudadanos jóvenes y no tan jóvenes**, residentes en localidades donde difícilmente podrían tener acceso a la divulgación científica si no fuera por este tipo de actividades.

	Sí	No
¿Está prevista la orientación de las actividades a colectivos sociales normalmente alejados de las acciones de divulgación científica?	X	

El carácter itinerante de los Memoriales permite acercar la ciencia a localidades donde difícilmente podrían tener acceso a la divulgación científica. Dado que uno de los aspectos **a financiar por el proyecto** es el **transporte hasta el lugar de celebración del evento**, el alumnado con especial dificultad social o económica se verá favorecido en cuanto a su participación.

	Sí	No
¿Está prevista la adaptación de contenidos y formatos a personas con algún tipo de discapacidad?	X	

En esta edición se pretende fomentar el **montaje de stands que presenten materiales adaptados a personas con discapacidades, especialmente visual y auditiva**. Se habilitarán experiencias especialmente diseñadas para su exposición a personas con diferentes capacidades, tratando en todo momento de anular cualquier barrera que pudiera existir en el aprendizaje y en la enseñanza de disciplinas científicas por parte de este alumnado. Con la ayuda de la financiación de esta actividad y de las distintas Fundaciones ya citadas se pretende financiar los costes de montaje de stands con tecnología adaptada a estas discapacidades. En concreto se trataría de cubrir costes de producción de mensajes en lenguaje Braille, la creación de material de infografía avanzada, y la elaboración de clips en formato podcast o redes sociales.

6. Presupuesto

Tal y como queda recogido en el apartado de "Presupuesto de la acción" del formulario de solicitud, el total del coste de las actividades asciende a 26.650,00€, siendo el desglose de las cantidades solicitadas el siguiente:

3. Gastos de ejecución - Viajes y alojamientos: 4.700,00 €

Se corresponde con el gasto derivado del alojamiento de aquel alumnado que participa como expositor en el apartado de Feria de la Ciencia y que procede de centros muy alejados del lugar de exposición. En concreto procede de centros educativos del Campo de Gibraltar, provincia de Sevilla, Murcia y Extremadura. El lugar de alojamiento se trata del Centro de Recursos Ambientales "Coto de la Isleta" de El Puerto de Santa María. El régimen de alojamiento es de media pensión para unos 150 alumnos y alumnas monitores procedentes de unos siete centros educativos.

3. Gastos de ejecución - Viajes y alojamientos: 7.900,00 €

Se corresponde con el gasto derivado del transporte de aquel alumnado que participa como visitante en el apartado de Feria de la Ciencia y que procede de centros alejados del lugar de exposición. En concreto procede de centros educativos de Educación Primaria y Secundaria de la Bahía de Cádiz.

3. Gastos de ejecución - Colaboraciones externas y gastos de consultoría: 2.700,00 €

Se corresponde con el gasto derivado del alojamiento y manutención de aquellos ponentes en el apartado de Jornada de divulgación y que procede de localidades muy alejadas del lugar de exposición. En concreto procede de Alicante, Sevilla y Extremadura.

3. Gastos de ejecución - Material fungible: 2.100,00 €

Se corresponde con los gastos de imprenta, en concreto para material de expositores y cartelería para la difusión del evento.

3. Gastos de ejecución - Gastos de publicidad 3.200,00 €

Se corresponde con el gasto correspondiente al material de merchandising (lápices, camisetas y pegatinas), así como para elaboración de audiovisuales de promoción y memoria audiovisual.

3. Gastos de ejecución - Otros gastos 5.300,00 €

En este apartado se incluyen gastos relativos al montaje de stands, tanto tradicionales como adaptados a alumnado con discapacidad visual o auditiva. Además, se incluyen los gastos del recorrido guiado por la ciudad anfitriona para alumnado expositor procedente de fuera de la provincia de Cádiz.

3. Gastos de ejecución - Otros gastos: 750,00 €

En este apartado se incluyen gastos relativos a labores de coordinación, edición y ejecución del proyecto. Se incluyen aquí parte de los gastos de la secretaría técnica.

3. Gastos de personal - Otros gastos: 600,00 €

Gastos derivados del asesoramiento a grupos participantes como expositores. Gastos de telefonía y otros costes de la secretaría técnica.

7. Cofinanciación

En cuanto a los ingresos previstos por parte de otras fuentes de financiación destaca:

- Cuotas de inscripciones como expositores, a cargo del alumnado participante: 2.100,00 €
- Gastos en especie por parte del Ayuntamiento de Cádiz (cesión de stands, publicidad estática, difusión mediática, recorridos turísticos, ponentes invitados, etc.): 2.000,00 €
- Cofinanciación a cargo de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades: 2.500,00 €
- Cofinanciación a cargo del Instituto Andaluz de la Juventud: 800,00 €

8. Cronograma

La realización del Memorial Jesús Matos 2025 incluye las siguientes fases:

1-Fase de Divulgación (julio – febrero).

- **Difusión:** se elaboran distintos carteles para la decoración y difusión del evento en las zonas de exposición, donde se realiza la Jornada de Divulgación y la zona donde se celebrará la Feria de la Ciencia. Además, se remite la I Circular distintos organismos y centros educativos.

Para facilitar el acceso a la información y la coordinación de los participantes se cuenta con un sitio Web con dominio propio (www.alumnosinvestigadores.com) donde se encuentra toda la información acerca de ediciones anteriores. En esta página se pone a disposición de los visitantes tanto los documentos editados, como un formulario de inscripción definitiva.

- **Preinscripción:** durante este periodo se recogen las preinscripciones de los distintos grupos. Las solicitudes se formalizan mediante un modelo aportado por la organización a través de la primera circular donde cada grupo comunica a la organización el número de participantes y el tema de investigación. En esta fase se cuida y fomenta desde la organización la participación de alumnado de distintas características físicas y psíquicas, procurando en todo momento eliminar cualquier barrera que pudiera conducir a su exclusión de las actividades de divulgación científica.

- **Inscripción definitiva:** transcurridos los plazos de remisión y revisión de las preinscripciones, la organización envía a los participantes el modelo de inscripción definitiva donde se recogen los datos personales de cada participante; los títulos, autores y resúmenes definitivos de los trabajos, así como la necesidad de alojamiento y su participación en actividades complementarias. En la tercera circular se aportan detalles para el montaje de los stands.

Todas estas tareas descritas corresponden fundamentalmente a los miembros del comité organizador encargados del evento. En concreto se trata de profesores y profesoras en activo que forman parte de la Directiva de la Asociación Eureka Jesús Matos.

2-Fase de Edición (febrero - marzo).

- **Selección:** A la vista de los resúmenes recibidos, el Comité Organizador del centro y el Comité Científico constituido por varios miembros de EUREKA, selecciona los trabajos a presentar en los distintos stands.

- **Asesoramiento:** La coordinación se encarga de la resolución de las dudas planteadas por los grupos y de la corrección de aspectos generales.

- **Edición:** Los resúmenes de los trabajos, una vez revisados y maquetados, quedan recogidos en la página Web del Memorial, en el apartado de "Participantes". En esta fase se concluyen además las tareas de diseño de pegatinas, camisetas, identificadores personales, lápices, diplomas de participación y diseño de regalos institucionales para los centros.

3-Fase de Realización (marzo - mayo).

- **Participantes:** se espera una participación aproximada de 300 alumnos/as, más unos 50 profesores. La certificación del profesorado participante se realiza en colaboración con el CEP correspondiente.

- **Alojamiento:** el alojamiento durante las dos noches es viable solamente para un número inferior al total de los asistentes, por lo que se seleccionan aquellos centros más lejanos a la ciudad anfitriona.

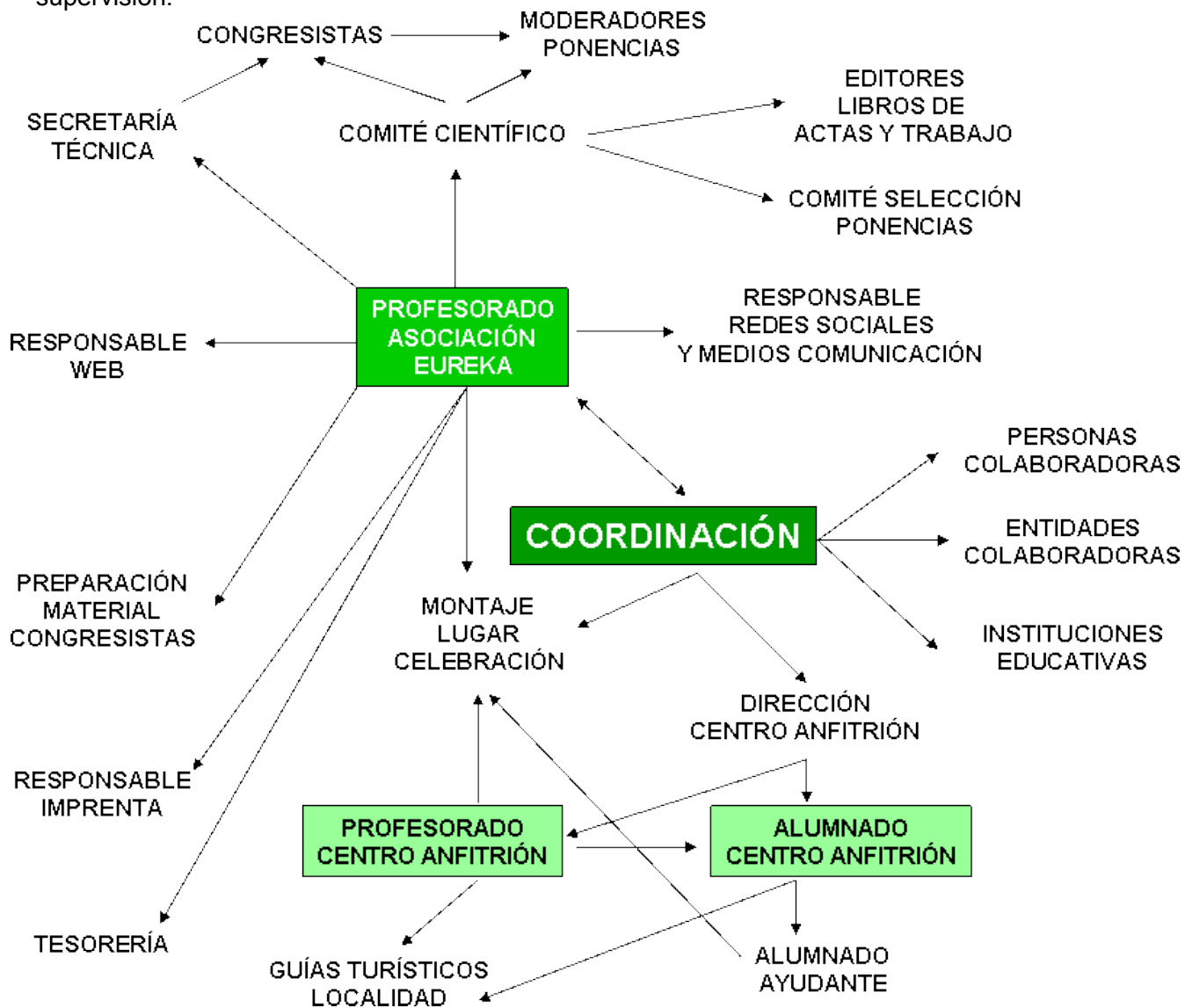
- **Comidas:** se realizan en dependencias universitarias o en instalaciones hosteleras de la zona.

- **Autobuses:** se distinguen dos categorías: provinciales (tres o cuatro autobuses que recojan a los alumnos y alumnas provenientes de las provincias de Cádiz y Sevilla) y locales (alumnado desplazado en tren desde la estación al lugar de celebración del congreso).
- **Voluntarios:** los alumnos y alumnas del centro anfitrión, dirigidos por un equipo de profesores y profesoras, realizan tareas organizativas del Memorial durante los días de celebración. El primer día reciben a los alumnos y alumnas que se alojan en el albergue y preparan los materiales para entregar al alumnado expositor. En los días de exposición colaboran con la organización del evento proporcionando el material y la ayuda solicitada por los mismos, siempre con la ayuda del profesorado organizador. El último día forman parte del equipo de organización de las actividades culturales.
- **Montaje de stands:** Todos los equipos de jóvenes presentan en forma de stand su trabajo de investigación. Cada grupo defiende a pie de stand el objeto de su trabajo, los resultados obtenidos y la justificación de los mismos. El montaje de los stands corre a cargo de cada equipo participante. Se recomienda que cada grupo venga provisto de material expositivo suficiente para interaccionar con los asistentes de otros centros escolares. En concreto tendrá lugar la visita de escolares de centros de primaria y secundaria de la localidad, además del público en general. Al igual que en las fases anteriores la organización vela por la participación de alumnado de distintas características físicas y psíquicas, eliminando cualquier barrera que pudiera conducir a la exclusión de las actividades de divulgación científica de cualquier persona con discapacidad física o psíquica. Además, desde la organización se potenciará el reciclaje y la separación racional de residuos generados durante el apartado de feria de la ciencia.
- **Evaluación:** Se proporciona a todos los participantes un enlace para una encuesta digital de opinión en la que puedan expresar la utilidad del evento, su grado de satisfacción con las actividades ofertadas y la organización general de las mismas. Esta encuesta se pasa tanto a alumnado expositor como a los visitantes en general. Dicha encuesta incluye 34 ítems donde se puedan recoger de forma automática las opiniones de los asistentes, así como las propuestas de mejora.
- **Actividades complementarias:**
 - Durante las jornadas de trabajo se suele habilitar una zona a exposición de material didáctico procedente de centros anfitriones o entidades colaboradoras.
 - Además es habitual que se realice alguna actividad dinamizadora que permita la interacción entre los ponentes.
- **Conferencias externas:** en la apertura del Memorial se cuenta con una conferencia inaugural que transmita al alumnado la importancia de la ciencia y la necesidad de su divulgación. En concreto se ha contado con personas implicadas en labores de investigación y divulgación.
- **Material de congresistas:** en la inauguración del Memorial se ofrece a cada participante una tarjeta identificativa, una camiseta, pegatinas, lápices y un díptico con el horario de actividades del evento.
- **Clausura del Memorial:** transcurre en el lugar de celebración de las ponencias orales. En el acto de clausura participan las personalidades que representan a las instituciones que brindan su apoyo a la organización del Memorial. Además, se entregan diplomas de participación para alumnado y profesorado al finalizar el evento.

- **Actividades culturales:** al inicio del Memorial se realiza una visita turística por la ciudad anfitriona. En la última jornada se suele realizar una visita a lugares culturales emblemáticos de la localidad.

9. Organigrama

A continuación, se presenta en forma de **mapa conceptual el conjunto de tareas a realizar y su relación con las personas encargadas** de su ejecución o supervisión.



Tal y como se puede observar, el grupo de personas que ejerce la coordinación, a menudo **profesorado de la propia asociación Eureka**, es el encargado de supervisar las actuaciones llevadas a cabo por el resto del profesorado y el alumnado participante.

10. Recursos

Recursos materiales para la difusión:

- Cartel anunciador de la Feria de la Ciencia.
- Clip audiovisual para Web y Redes sociales para promoción del Memorial.
- Clip audiovisual para web para la memoria gráfica del Memorial.
- Cartel promocional del concurso de monologuistas científicos noveles.
- Clip audiovisual promocional para el concurso de monologuistas científicos noveles.
- Página Web específica del evento.
- Canales de redes sociales de la Asociación Eureka.
- Circulares para inscripción de centros participantes.
- Cartelería digital en soportes propios de la Universidad de Cádiz.

Recursos materiales para la promoción:

- Camisetas para alumnado monitor.
- Bolsas con material de difusión para centros visitantes.
- Pegatinas con el cartel anunciador.
- Lápices conmemorativos.
- Regalo institucional para centro participante.
- Diploma para alumnado participante.
- Diploma para profesorado participante.

Recursos materiales para la ejecución:

- Espacios para montaje de stands (patios, pistas polideportivas, pasillos y salón de actos) en el centro anfitrión.
- Material para exposición de cartelería.
- Mobiliario para stands y carpas para exposición de trabajos presentados.
- Salón de actos para conferencias y material audiovisual para proyecciones.
- Acondicionamiento de la instalación eléctrica y puntos de agua para el lugar de exposición.
- Habilitación de un punto limpio para retirada de residuos peligrosos y materiales reciclables.
- Material adaptado para personas con discapacidad visual o auditiva.
- Eliminación de barreras para personas de movilidad reducida.

Recursos humanos:

- Equipo de trabajo del comité organizador (miembros directivos de EUREKA).
- Equipo de asesoramiento y Comité científico (personas de reconocido prestigio divulgador).
- Profesorado ayudante para visitas guiadas (culturales y recorridos didácticos).
- Profesorado acompañante de alumnado expositor.
- Alumnado ayudante para funciones de acompañamientos de grupos de visitantes.
- Equipo de personal técnico para operar equipamiento audiovisual.
- Personal de limpieza.
- AMPA del centro anfitrión o centros colaboradores para reparto de bocadillos y comidas.
- Personal de protección civil y policial local.

11. Plan de contingencia

Identificación del riesgo	Probabilidad	Impacto	Medidas correctivas
Inclencias climatológicas para actividades al aire libre	Alta	Medio	Modificación de horarios de actuaciones, supresión de actividades y ejecución parcial de actuaciones. Reprogramación de visitas concertadas.
Falta de financiación	Media	Medio	Ejecución parcial de las actuaciones, limitando la financiación de transporte y alojamiento de expositores y visitantes.
Falta de participación de expositores	Baja	Medio	Aumento de la campaña de difusión y activación de comunicación vía telefónica directa con centros participantes en ediciones anteriores.
Lugar no idóneo para las exposiciones	Baja	Alto	Ejecución parcial de las actuaciones, limitando el número de stands previstos o el tipo de experiencia.
Falta de colaboración de entidades públicas o privadas	Media	Bajo	Eliminación de stands de entidades afectadas y retirada de logos de patrocinio. Búsqueda de posibles alternativas en otras entidades.
Falta de participación prevista	Baja	Alto	Aumento de la campaña de difusión y activación de comunicación vía telefónica directa con centros visitantes en ediciones anteriores.
Ausencia de ponentes invitados	Baja	Bajo	Reemplazo de ponentes por personal del comité científico.
Falta de lugares para alojamiento de alumnado expositor	Baja	Bajo	Sustitución del lugar de alojamiento habitual por establecimientos alternativos dentro de las localidades cercanas al lugar del evento.
Accidentes en la zona de exposición	Baja	Alto	Actuación de las fuerzas de protección civil.
Incidentes con el público asistente	Baja	Alto	Actuación de Policía Local.
Incompatibilidad de horarios con autoridades invitadas	Media	Bajo	Ejecución parcial de las actuaciones, eliminación o modificación de acto de apertura o clausura.

12. Plan de comunicación

Tal y como se describe en la fase 1 del apartado 3 del cronograma anterior, durante la Fase de Divulgación (julio - febrero) se procede a contactar con todos los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Andalucía mediante una **primera circular**. Además, se elabora un **cartel anunciador** que es distribuido a todos los centros de profesorado de la provincia.

Para facilitar el acceso a la información y la coordinación de los participantes se cuenta con un sitio **Web con dominio propio**: <http://www.alumnadoinvestigador.com>, donde se encuentra toda la información acerca de ediciones anteriores. En esta página se pone a disposición de los visitantes tanto los documentos editados, como un formulario de inscripción definitiva.

Tanto los documentos editados, como la dirección electrónica de nuestra web, es difundida a través de los **canales de comunicación de las autoridades educativas autonómicas y nacionales**, siendo esta actividad una de las ofertadas por la **Red de Ferias de la Ciencia y la Innovación de Andalucía** en su parrilla de actividades divulgativas.

Dentro del plan de comunicación de las actividades a realizar durante esta actividad hay que distinguir entre los siguientes apartados:

- 1- Acciones y medios previstos:** principalmente las acciones previstas son la difusión a través de los canales convencionales de las distintas circulares con los aspectos organizativos y de participación. De forma paralela, se edita un cartel anunciador que es distribuido por los canales descritos. Además se contemplan ruedas de prensa, cuñas de radio y anuncios en TV en medios locales donde se presenta el audiovisual resumen de la edición anterior. Con el fin de recaudar fondos y colaboraciones institucionales se preparan un dossier informativo y una ficha técnica. Para la difusión se cuenta por supuesto con los medios digitales más comunes:
 - *Web y redes sociales:* adicionalmente, toda la información es publicada en nuestra página web www.alumnadoinvestigador.com, y nuestros distintos canales en las redes sociales X (Twitter) (@Alum_Investigad; #Memorialjesusmatos; http://twitter.com/Alum_Investigad) y Facebook (<http://goo.gl/fLIS8>).
 - *Canal YouTube:* todos los audiovisuales generados tanto por la propia organización para la difusión del evento, como los videoresúmenes de los equipos participantes son publicados en el canal propio de Alumnado Investigador en Youtube (<http://goo.gl/vpPPsv>).
 - Desde 2015 se comenzaron las *emisiones en Streaming* a través de Youtube. Esto permite ver en tiempo real lo que acontece en los eventos y difundirlo así entre la Comunidad Educativa de los centros participantes.
- 2- Materiales previstos:** entre los materiales editados para los eventos se pueden citar libro de actas, libro de trabajo del alumnado, diplomas, díptico con el programa de actividades, carpeta, bolsos, pegatinas, lápices, pins, **audiovisuales de promoción y resumen**, lápices de memoria, regalo conmemorativo para el centro participante, carteles, etc.
- 3- Concurso:** como novedad en esta edición se plantea un concurso para monologuistas científicos noveles, destinado a jóvenes entre 18 y 35 años, el cual se promociona a través dispositivos móviles con **clips en formato de redes sociales** y carteles informativos provistos de **códigos QR**.

13. Experiencia de la persona responsable del proyecto

El coordinador, Diego Castellano Sánchez, lleva al frente de la **organización de los eventos de la Asociación Eureka Jesús Matos desde 2005**. Ha participado como **miembro del equipo de redacción del Libro Verde de Ferias de la Ciencia editado por la FECYT en 2018**. Ha sido coordinador de otros eventos de divulgación científica a nivel local y autonómico. Es **ponente habitual en los cursos de formación para profesorado participante en la Feria de la Ciencia de Jerez**, organizados por el CEP de esta localidad. **Ha recibido múltiples premios y menciones en concursos de divulgación científica** de carácter nacional e internacional.

Número	Título del proyecto	Funciones	Entidad	Ediciones	web
1	Memorial Jesús Matos (2024, 2023, 2022)	Responsable del proyecto	ASOCIACIÓN EUREKA	3	http://www.alumnosinvestigadores.com/
2	Encuentros Alumnado Investigador (2019, 2020, 2021)	Responsable del proyecto	ASOCIACIÓN EUREKA	15	http://www.alumnosinvestigadores.com/
3	Astigiencia 2019, 2018, 2017, 2016	Responsable del proyecto	ASOCIACIÓN ASTIGICIENCIA	4	https://www.youtube.com/watch?v=EdpgTmdq-rc

14. Experiencia del equipo

Número	Título del proyecto	Miembros del equipo que han participado y funciones	Ediciones	Entidad	web
1	Memorial Jesús Matos (2024, 2023, 2022)	Juan de la Cruz Madrid Carmen Llano	3	ASOCIACIÓN EUREKA	http://www.alumnosinvestigadores.com/
2	Encuentros Alumnado Investigador (2019, 2021)	Victoria García Caro Miguel Sánchez Alonso Myriam Quijada Sánchez Equipo organizador	15	ASOCIACIÓN EUREKA	http://www.alumnosinvestigadores.com/

Juan de la Cruz Madrid: licenciada en Biología, miembro de Eureka desde 2014. Ha participado como profesor responsable de unos 18 trabajos de investigación con alumnado de Secundaria en centros educativos de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz). Fue coordinador del XII Encuentro de Alumnado Investigador Premiado en certámenes de carácter internacional es actualmente Presidente de la Asociación Eureka Jesús Matos.

Carmen Llano: licenciada en Biología, miembro de Eureka desde 2010. Ha participado como profesora responsable de 11 trabajos de investigación con alumnado de Secundaria en centros educativos de El Puerto de Santa María.

Victoria García Caro: licenciada en Biología, miembro de Eureka desde 2005. Ha participado como profesora responsable de unos 33 trabajos de investigación con alumnado de Secundaria en centros educativos de Rota y El Puerto de Santa María (Cádiz). Premiada en concursos de carácter autonómico, fue coordinadora del I Encuentro de Alumnado Investigador y del I Memorial Jesús Matos. Actualmente ocupa el cargo de Tesorera de la Asociación Eureka Jesús Matos.

Miguel Sánchez Alonso: doctor en Ciencias Químicas, miembro de Eureka desde 2005. Ha participado como profesor responsable de 15 trabajos de investigación con alumnado de

Secundaria en centros educativos de Paterna y San Fernando (Cádiz). Ha recibido múltiples premios en certámenes de carácter nacional e internacional. Coordinador del VI Encuentro de Alumnado Investigador de Cádiz. Actualmente ocupa el cargo de Secretario de la Asociación Eureka Jesús Matos.

Myriam Quijada: licenciada en Biología, miembro de Eureka desde 2005. Ha participado como profesora responsable de unos 45 trabajos de investigación con alumnado de Secundaria en centros educativos de Cádiz, Marinaleda y Estepa (Sevilla). Ha recibido varios premios en certámenes de carácter autonómico por sus trabajos en los campos del reciclaje y la educación ambiental. Actualmente ocupa el cargo de Vocal de la Asociación Eureka Jesús Matos.

15. Colaboración e interdisciplinariedad

La Asociación de profesores Eureka forma parte de la **Red de Ferias de la Ciencia y la Innovación de Andalucía** (reddeferias.fundaciondescubre.es) organizada por la Fundación Descubre (Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento). Dicha fundación engloba todas las actividades de divulgación científica de Andalucía. Descubre es una fundación privada sin ánimo de lucro, promovida por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia, constituida el 15 de febrero de 2010 en Granada. Entre las distintas entidades con las que se establecen acuerdos de colaboración se pueden citar:

- Consejería de Desarrollo Educativo de la Junta de Andalucía.
- Universidad de Cádiz.
- Parque de las Ciencias (Granada).
- Museo de Ciencia "Principia" (Málaga).
- CEP's provinciales.
- Diputación de Cádiz.
- Asociación matemática "Thales".
- Sociedad para el avance del pensamiento crítico (ARP-SAPC).
- Asociación Divulgar Disfrutando Desinteresadamente (DDD).
- Asociación de madres y padres de los centros anfitriones.

Además, **la Asociación Eureka mantiene colaboración con la Asociación Magma** de Barcelona por la cual uno de los premios otorgados durante la Exporecerca consiste precisamente en asistir al Encuentro de Alumnado Investigador de Cádiz. Además, mantiene colaboraciones con la **Asociación Renacimiento de Úbeda (Jaén)**, la **Asociación Diverciencia de Algeciras (Cádiz)**, y la **Asociación Meridies de Extremadura**.

En cuanto a la internacionalización se puede destacar la continuada participación de distintos centros marroquíes, los cuáles mantienen constantes vínculos con centros andaluces. Además, **Eureka forma parte de la Red Iberoamericana de Ferias de la Ciencia "Iberociencias"**, organizada por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT). Tanto es así que los eventos de **la Asociación Eureka han acogido a miembros procedentes desde México pertenecientes a SOLACYT**, como premio recibido en Iberociencias

<https://www.acceda.com/host/alumnosinvestigadores/ed2019/pdf/01.pdf>

Respecto a la **interdisciplinariedad**, los temas que se abordan en los trabajos y las ferias son de por sí interdisciplinarios, y además **se da el trabajo colaborativo entre distintos grupos de profesorado de distintas áreas de conocimiento** que coordinan las actividades del alumnado que cursa las distintas materias.

16. Impacto y mecanismos para su evaluación

Con el objetivo de conocer el grado de satisfacción de las actividades realizadas por parte de los participantes, en cada edición se elabora una encuesta con los aspectos más sobresalientes de los actos programados. **Tal y como se recoge en el apartado 3 de en cada edición se ha elaborado una encuesta de opinión entre los participantes.** En dicha encuesta se pregunta por todos los aspectos relativos al evento, tanto desde el punto de vista organizativo, como de importancia científica. **Dicha encuesta ha servido a la organización para subsanar aquellos aspectos deficitarios de ediciones anteriores. En este sentido se han mejorado los tiempos de exposición, los tiempos de descanso y los materiales audiovisuales.** El tratamiento estadístico de las respuestas se realiza empleando la herramienta Google Drive, lo cual permite obtener gráficos de sectores con los resultados de cada respuesta.

Adicionalmente se han implementado mecanismos de acceso a los trabajos presentados en los eventos anteriores a través página web. En este sentido **se cuenta con una base de datos on line llamada Catálogo Digital Alumnado Investigador (CADIAI). Este servicio permite la búsqueda de los resúmenes y paneles de los trabajos mediante dos campos: palabras clave y título del trabajo.** Dado que dicho catálogo se ofrece On-line a través de la página www.alumnadoinvestigador.com es posible cuantificar las visitas. Actualmente se contabilizan unas **40.000 visitas.**