

LA HISTORIA DE LA QUÍMICA COMO RETO EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO

ALUMNADO 4º ESO Y 1º BTO

Profesora coordinadora: Nuria Muñoz

COLEGIO LA INMACULADA, ALGECIRAS

Los proyectos de investigación del pasado curso quedaron confinados en los laboratorios escolares, pero no, nuestro espíritu investigador. Por lo que nuestra profesora Nuria Muñoz junto a la colaboración de Patricia Fernández, ex alumna del colegio y actual estudiante de 3º curso de Ciencias Químicas, nos propusieron dos retos semanales basados en hitos de la historia de la Química. Cada reto consistía en una breve introducción histórica del hito, una parte experimental relacionada con el descubrimiento diseñada para llevarla siempre a cabo con materiales caseros y unas preguntas de indagación. Entre todos los hitos, fueron seleccionados sólo aquellos a los que se podían asociar un experimento que se llevará a cabo en nuestras cocinas con materiales caseros que tuviéramos a mano y que no conllevarán ningún peligro. A cada hito se le asoció una fecha, frecuentemente a la de los descubrimientos o los conceptos que ganaron una amplia aceptación dentro de la comunidad científica. Se consiguió que un elevado número de adolescentes y alumnos confinados disfrutarán y experimentarán con la Química difundiéndola a través de Classroom y publicándolos en el Facebook de Diverciencia. La respuesta fue masiva por lo que una de nuestras compañeras abrió y coordinó un perfil de Instagram para publicar todas las fotos que iban llegando de nuestros experimentos ,que desde casa íbamos realizando, sobre los hitos de la historia de la química durante el período de confinamiento. Incluso, numerosos adolescentes tuvieron la oportunidad de disfrutarlos a través de las redes sociales más populares.

Palabras clave: confinamiento, hitos, descubrimientos, química, materiales caseros.