



“¿CÓMO LATE TU CORAZÓN, PROFESOR?”

ESTUDIO FISIOLÓGICO DE LA TENSIÓN ARTERIAL Y RITMO CARDIACO DEL PROFESORADO DEL IES SAN TELMO EN SU ACTIVIDAD DOCENTE

Profesora coordinadora: Manuela M^a Navarrete Prieto

Iratxe Cabral Ortega, Basilio Montero Ruiz,

Manuel Rosa Benítez, Sergio Sánchez Delgado.

IES San Telmo

Barriada San Telmo s/n. 11408 Jerez de la Frontera (Cádiz)

nolyjerez@yahoo.es

Desde siempre nos hemos preguntado cómo le afecta a un profesor o profesora entrar en un grupo u otro y también si es tan estresante la docencia. Por eso, este año nos hemos decidido a darle respuesta a esta pregunta. El trabajo consiste en el estudio fisiológico de la actividad cardiaca de un profesor cuando está ejerciendo sus funciones docentes en el IES San Telmo. Con este objetivo hemos realizado en el centro una serie de mediciones a ciertos profesores de características diversas (edad, sexo, años de antigüedad, etc.) en el que hemos incluido distintas actividades que puede realizar un profesor/a en el centro, como pueden ser clases lectivas, guardias o momentos donde no se tenía contacto directo con los alumnos. Las mediciones se han basado en la toma de la tensión arterial antes y después de alguna actividad asignada al profesorado, en el control de su frecuencia cardíaca a lo largo de los 60 minutos que dura la actividad; dividiendo el periodo medido en tres periodos (inicial, medio y final) y analizando los picos que se han producido por encima de la media en general y también por debajo, además de señalar la frecuencia más alta y más baja y en qué tramo se ha producido. Posteriormente se han aplicado técnicas estadísticas para obtener las posibles relaciones.

Palabras clave: *funciones cardíacas, tensión arterial, estrés, actividad docente, experiencia docente.*