

ANÁLISIS RUIDO EN UN CENTRO ESCOLAR

Profesor coordinador: Alfonso González Luque

Andrea Fernández Espinosa, Lucía Román Martos, José Luis Robles Ramírez,

Antonio Javier García Sereno

IES Abyla

Avda. Barcelona, s/n. 51002 Ceuta

ies.abyla@me-ceuta.org

A nivel escolar la contaminación acústica se relaciona con el fracaso escolar, ya que los estudiantes al no entender las explicaciones del profesor, hacen a éste elevar la voz y esto afecta al desarrollo cognitivo infantil. Es un tipo de contaminación que habitualmente en los centros educativos no se tiene muy en cuenta aunque pueda causar graves problemas físicos (problemas en el oído y distintos órganos), psicológicos (estrés, insomnio, irritabilidad....) y sociales (problemas en la comunicación). Este trabajo muestra el estudio del ruido en distintos ámbitos y horas de nuestro propio instituto, para ello utilizaremos un instrumento denominado sonómetro. Para llevar el trabajo a cabo, cada integrante del grupo se colocará en un lugar determinado del centro (patio, pasillos, clases etc.) y a distintas horas; para conseguir con ello, los datos que posteriormente serán representados en una gráfica para poder compararlos. Hay que tener en cuenta que a la hora de la medición en las clases y el patio puede intervenir el ruido del exterior, con lo que habrá que tener sumo cuidado. En nuestros centros educativos el nivel existente de ruido es bastante preocupante ya que vivimos expuestos a un constante ámbito ruidoso. ¿Están concienciados los alumnos de este preocupante dato? ¿Conoce el alumnado los efectos que a la larga les puede causar en su salud?

Palabras clave: *sonómetro, ruido, contaminación, salud.*