

EXPECTATIVAS DE FUTURO DE LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO DEL IES SAN ISIDORO

Autores: L. El Hamri, A. Rubio y J. Sánchez
Coordinadores: J. Sánchez y A. Aniorte.
I.E.S. SAN ISIDORO
C/ Juan García s/n 30310 (Cartagena)



RESUMEN

La elección de la carrera es una de las decisiones más difíciles a la que se tienen que enfrentar los adolescentes. Existen muchos factores que concurren en la toma de esta decisión, entre ellos los factores psicológicos y sociológicos, ambos importantes y presentes en las decisiones de las personas, en especial en el proceso de elección de carrera de los alumnos de bachillerato. El propósito general del trabajo, se centra en estudiar las expectativas de futuro de los alumnos de bachillerato del IES San Isidoro, es saber si tienen inquietudes con respecto a su formación universitaria y a su integración en el mundo laboral.

OBJETIVOS

El objetivo general de este trabajo es determinar los propósitos de futuro de los alumnos de bachillerato del IES San Isidoro.

Para conseguir el objetivo general, se pretende dar respuesta a una serie de cuestiones relacionadas con las expectativas de futuro, como:

- Si no consiguen lo que en principio han elegido. Aparece la frustración o son capaces de remontar porque tienen un "Plan B"
- ¿Qué rama académica es la más elegida por los alumnos?
 - Las ciencias sociales
 - Las humanidades
 - Las ciencias pures
- ¿Cuando acaban el Bachiller que hacen los alumnos?
 - Una carrera universitaria
 - Un grado superior
 - Buscan trabajo
- ¿Y por qué toman estas decisiones?

MATERIAL



METODOLOGÍA

En la investigación van a participar un número de 88 alumnos que cursan estudios de bachillerato en nuestro centro, IES San Isidoro. Dicho centro está interesado por las expectativas que tiene cada alumno de bachillerato, basandonos en las decisiones que tomarán cuando lo acaben, lo que nos lleva a participar en el proyecto de investigación.

Las labores que se realizaran son las siguientes:

1º Paso: Observación y compresión de trabajos de investigación realizadas anteriormente para adquirir una idea del plan de trabajo a realizar.

2º Paso: Elaborar un anteproyecto mediante el conocimiento obtenido posteriormente al análisis de los trabajos. Y luego hacer un PowerPoint sobre el anteproyecto para exponerlo.

3º Paso: Crear una encuesta donde las preguntas se obtienen de ejemplos de encuestas ya hechas, y hechas por los miembros con ayuda del coordinador.

4º Paso Obtener información mediante las encuestas:

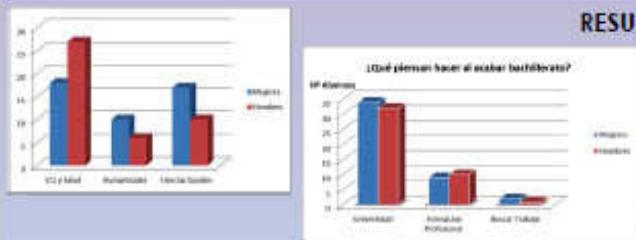
La encuesta se basara en un cuestionario para la obtención de información sobre los intereses académicos de los alumnos y sobre que pretenden hacer en su futuro laboral. Se tendrá en cuenta el nivel económico, las capacidades académicas de los alumnos, sus interés personales y la posibilidad de un "Plan B".

5º Paso Analizar la información obtenida mediante las encuestas:

Realizar estadísticas basándose en las respuestas de las encuestas, usando el programa de ordenador Excel.

6º Paso Extraer una conclusión del análisis.

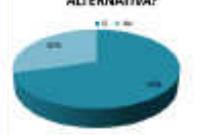
RESULTADOS



¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN?



¿TIENEN PENSADA UNA OPCIÓN ALTERNATIVA?



CONCLUSIONES

En este trabajo se ha llegado a estas conclusiones:

- La mayoría de los hombres del IES San Isidoro prefieren la rama de CCs y Salud, mientras que las mujeres tienen mayor orientación hacia las CCs y Salud y ciencias sociales.
- Por lo que respecta a los intereses académicos, la mayoría de los alumnos dicen que continuarán estudiando, siendo muy pocos los que se incorporarán al mercado laboral y optan principalmente por los estudios universitarios.
- Respeto a la orientación académica, el 60% de los alumnos considera que no ha recibido información necesaria y creen que la información que les falta es relacionada con los estudios que cursan y las salidas profesionales que estos conllevan.
- El 70% de los alumnos tienen un plan B por si debido algún motivo no consiguen hacer lo que pretenden en principio.

REFERENCIAS

- Porto Castro, A. Expectativas de éxito y percepción de competencia en ciencia y tecnología en las alumnas y alumnos de bachillerato.
- Vallespin, I. "Sin bachillerato esto será un gueto"
- García Pérez de Lema, D. Aptitudes emprendedoras de los alumnos. Comunidad Autónoma de Murcia: Universidad Politécnica de Cartagena.
- Juan Carlos Yáñez Velasco. Presente y futuro del bachillerato.

AGRADECIMIENTOS

- A nuestros coordinadores, Alfonso Amorte y Juana Sánchez, por su ayuda y paciencia.