

# **29**

## **LAS MATEMÁTICAS VISTA DE OTRA FORMA**

Profesora coordinadora: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Antonia Mateos Camacho

Luis Medina Fernández, Miguel Paublete Ahuir,

José Peláez Luque, Álvaro Tapia Muñoz

**Colegio La Inmaculada**

C/ Misioneras Concepcionistas, 1. 11205 Algeciras (Cádiz).

[www.lainmaculadaalgeciras.com](http://www.lainmaculadaalgeciras.com)

[antonia.mateos@uca.es](mailto:antonia.mateos@uca.es)

<http://mantoniamateos.wordpress.com>

Un grupo de alumnos del colegio La Inmaculada de Algeciras ha desarrollado un proyecto, el cual tiene como finalidad ayudar a niños con pérdida de visión realizando juegos en los cuales pueden divertirse a la vez de aprenden matemáticas. Esta idea surgió debido a que se preguntaban por qué los niños sin deficiencia visual podían divertirse jugando videojuegos y ellos no. Al principio se estuvo sobre las posibles herramientas a utilizar, al final nos decantamos por los programas Blender y Microsoft Kodu. Durante el proceso de creación de los videojuegos, se estudiaron las características visuales de estos niños, también las auditivas, de manera que se pudieran hacer distintos niveles, dependiendo del grado de discapacidad. También se contactó con organismos oficiales con el objetivo de que nos asesoraran. Como conclusión, en una sociedad preocupada por la inclusión de niños con NEE, es importante el aporte de cada uno de los individuos que la componen, así como la difusión de las herramientas que pueden facilitar el día a día de estas personas.

Palabras clave: *videojuegos, deficiencia visual, diversión y matemáticas.*