

EL INFINTO PEDAGÓGICO



Luis Muñoz Rodríguez, Abel Riscart García, Cristóbal Rueda Joya

Profesora coordinadora: María Antonia Mateos Camacho

Colegio La Inmaculada (Algeciras, Cádiz) - C/Misioneras Concepcionistas Nº1 11205

www.lainmaculadaalgeciras.com

antonia.mateos@uca.es

<http://mantoniamateos.wordpress.com>



INTRODUCCIÓN

Este trabajo surge debido a la inquietud de unos alumnos de explicar el concepto de infinito a niños de 4º y 5º de primaria.

Para ello se ha ido a diferentes centros y se les ha entregado una encuesta antes y después de cada exposición, para ver el nivel de comprensión sobre el infinito.

Para que consigieran un nivel de abstracción mayor, se ha construido una cámara oscura para que la manipulen.

METODOLOGÍA

Este trabajo se ha realizado con la ayuda de la cámara oscura y los alumnos de distintos centros.

También se ha utilizado documentación bibliográfica y técnicas estadísticas.

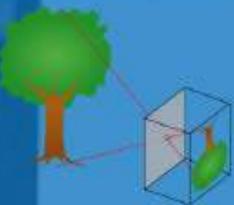
CONCLUSIONES

Como conclusiones se ha obtenido que los niños conseguían entender el infinito después de nuestra explicación y de manipular la cámara oscura, ya que en la encuesta realizada hay un cambio entre antes y después de la explicación.



OBJETIVOS

El objetivo de este trabajo es intentar hacer comprender a niños de 4º y 5º de primaria el concepto de infinito a través de la manipulación de la cámara oscura.



AGRADECIMIENTOS

A la Dirección de nuestro colegio, por apoyar nuestras iniciativas investigadoras, a todos nuestros profesores por su colaboración, en especial a nuestra profesora coordinadora, Srta. María Antonia Mateos por su dedicación y entrega, a todos nuestros compañeros que nos han ayudado, sin olvidar a los diversos centros escolares que nos han recibido para avanzar nuestro estudio pedagógico científico, y el Certamen de Alumnos investigadores que nos da la oportunidad de presentar nuestro trabajo.