



28

¿QUÉ HORA ES?

Profesores coordinadores: Isabel Olmedo Robledo, Santiago Padillo Cabrera
Patricia Aparicio Rivero, Laura Pendás Reinoso, Carlota Rodríguez Fuentes,
María Pérez Aragón, Paula Lebrero Añino, Laura Fernández Ayala,
Lucía Aragonés Pastrana, Ana Expósito Torrejón

CEIP Almirante Laulhé

C/ General García de la Herrán, 24. 11100, San Fernando (Cádiz)

<http://profundizahoras.blogspot.com>

11005135.edu@juntadeandalucia.es

Nuestra experiencia de investigación pertenece al programa de profundización de conocimientos ANDALUCÍA PROFUNDIZA y trata sobre el estudio del sistema horario, los husos horarios y el porqué de la diferencia horaria. Tomando como punto de partida los intereses y necesidades del alumnado, buscamos desarrollar sus capacidades y lograr un aprendizaje significativo. Pretendemos realizar un estudio pormenorizado, de la medición del tiempo a lo largo de la historia, así como la relación de las coordenadas terrestres y los husos horarios para la organización del tiempo, valorando la importancia del Real Observatorio de la Armada y su labor científica y de investigación. Hemos analizado e investigado sobre la historia de la medición del tiempo, los relojes, la influencia de los movimientos de La Tierra, husos y zonas horarias, el Real Observatorio de la Armada... Para ello optamos por la realización de actividades que fomenten el trabajo de investigación en equipo y favorezcan la búsqueda de información. Hemos establecido conclusiones sobre el estudio realizado y contrastado con las hipótesis de las que partimos, reflexionando sobre los condicionantes que hemos encontrado en el desarrollo del proyecto. Aspiramos a potenciar el interés del alumnado por la ciencia y por la investigación, convirtiéndolos en agentes activos en la construcción de sus aprendizajes. El uso de las herramientas tic para el tratamiento digital de la información y la difusión del proyecto de investigación a toda la comunidad, ha resultado una novedad para el alumnado investigador.

Palabras clave: hora, tiempo, medición, Andalucía Profundiza.