

TRAS LA HUELLA DEL CRIMEN

Beatriz Escobar Doncel, Irene Tirado Torrado,
Laura Pérez Coronil, Pedro Navas García

Coordinadores: Ismael Bermúdez Chaves y Ana Vilaescusa Lamet
Colegio Salesiano "María Auxiliadora"
C/María Auxiliadora 19, Algeciras (11203)
email: ismael.bermudez@uca.es

INTRODUCCIÓN:

La ciencia forense se basa en la aplicación de prácticas científicas dentro del proceso legal. Nosotros nos centraremos sobre todo en la criminalística, esta localiza evidencias que solo determinan pruebas concluyentes al ser sometidas a pruebas de laboratorio. Se vale por tanto de los conocimientos científicos para reconstruir los hechos. Nuestro proyecto de investigación trata de explicar los distintos pasos que se siguen para resolver un crimen. Dividiremos nuestro trabajo en dos partes: una primera donde nos centraremos en el aspecto teórico del trabajo aplicando el método científico a los diferentes ámbitos de la criminalística, el estudio de la escena del crimen, la causa de la muerte, la recolección de pruebas y la posterior investigación que permite la resolución del caso. En la segunda parte utilizaremos el juego del "Cluedo" para simular un crimen, utilizando la metodología que hemos planteado en la parte teórica de nuestro trabajo.



METODOLOGÍA:

Este trabajo, estará dividido en dos partes, una primera parte donde nos hemos centrado en el aspecto teórico del trabajo, como la aplicación del método científico a los diferentes ámbitos de la criminalística, el estudio de la escena del crimen, la causa de la muerte, la recolección de pruebas y la posterior interpretación de estas pruebas. La segunda parte del proyecto consiste en la recreación de un juego donde ponemos en práctica toda la información obtenida, basándonos en el mítico juego "Cluedo", hasta finalizar resolviendo el caso planteado, creado por nosotros mismos mediante un largo proceso imaginativo...



OBJETIVOS:

1. Utilizar el método científico para planificar y organizar las diferentes etapas en una investigación criminal.
2. Comprender y saber reproducir los diferentes métodos que se emplean en la policía para la resolución de una investigación policial.
3. Crear un juego educativo a la vez que entretenido, donde se incluya toda la información recabada dentro de los objetivos anteriores.
4. Conseguir de manera efectiva un trabajo en equipo, basado en el reparto de tareas, la puesta en común, el debate y la emisión de conclusiones.

CONCLUSIONES:

Tras varios meses de trabajo documental hemos conseguido

- 1) Entender el proceso que conlleva la resolución de un crimen recabando multitud de información sobre estos ámbitos:
 - a) El método científico de la criminalística
 - b) Los tipos de escenarios en un crimen.
 - c) Las diferentes pruebas que pueden encontrarse en una víctima tras la realización de la autopsia como son: las heridas de la propia víctima y su significado dentro de la investigación o la causa de la muerte que es imprescindible para la resolución de un crimen, las diferentes pruebas encontradas en la escena del crimen como: Muestras biológicas, fibras y tejidos, cenizas, huellas,... y su importancia en la resolución de un caso.
- 2) Creación completa de dos casos para nuestro juego, con todo lo necesario para su resolución, como los tableros de mesa para poder organizar todo el juego, la descripción del lugar del asesinato, fichas con información de la víctima y los sospechosos, como recabar pruebas para la resolución del caso...

BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFÍA:

Proyecto de Investigación "¿Quién es el asesino?". Irene Barba y Paula Arrocha. Colegio M^a Auxiliadora Algeciras. Curso 2007-2008.
<http://cienciaenaccion.org/es/2014/experimento-316/>
<http://cienciaforense.com/>
<http://www.scienceinschool.org/print/2379>
<http://centros5.pntic.mec.es/ies.victoria.kent/Rincon-C>
<http://justiciaforense.com/>

AGRADECIMIENTOS:

Agradecemos a Ana Vilaescusa Lamet, Ismael Bermúdez Chaves y a Amelia Esteve por su inestimable ayuda, comprensión y ánimo durante la realización del presente trabajo.

También queremos darles las gracias a Irene Barba y Paula Arrocha del Colegio M^a Auxiliadora por su proyecto de Investigación "¿Quién es el asesino?" que nos ha aportado valiosa información para este trabajo.

Al AMPA del Colegio María Auxiliadora que nos aportó ayuda económica para participar en el IX Encuentro de alumnado Investigador