



CEIP ALMIRANTE LAULHÉ

LA SAL DE MI TIERRA



Autores: Alicia Gil Polo, Paula Lebrero Añino y Laura Pendás Reinoso.

Maestros Coordinadores: Isabel Olmedo Robledo y Santiago Padillo Cabrera.

CEIP Almirante Laulhé :: C/ General García de la Herránz, 24 :: 11100 :: San Fernando :: Cádiz :: 11005135.edu@juntadeandalucia.es



Introducción



<http://profundizasalinas.blogspot.com>

Nuestra experiencia de investigación pertenece al programa de profundización de conocimientos **ANDALUCÍA PROFUNDIZA** y trata sobre el estudio del entorno cercano a nuestro alumnado. **La sal y las salinas** constituyen en San Fernando (Cádiz) un elemento cultural, histórico, y medioambiental característico de la zona, que han jugado un papel fundamental en el desarrollo social y económico de la localidad. Tomando como punto de partida los intereses y necesidades del alumnado, buscamos desarrollar sus capacidades y lograr un aprendizaje significativo. Hemos analizado e investigado sobre la historia, la técnica y método de explotación salinera, los utensilios, ecosistema, personajes etc., en torno a las salinas, tipos de construcciones de la sal, tipos de salinas, aprovechamiento de las salinas, uso y aplicaciones de la sal...



Salida al Medio Natural



Metodología

- △ Trabajo de campo en las salinas del Parque Natural Bahía de Cádiz, Centro de Visitantes y Centro de Recursos Ambientales.
- △ Análisis e investigación sobre la amenaza constante sobre el medio y las soluciones de conservación del mismo.
- △ Desarrollo de actividades que fomentan la actitud de respeto y cuidado del medio ambiente como medio de protección de las especies y de bienestar para la comunidad.
- △ Consulta en la bibliografía y en la web.
- △ Selección y análisis de información y síntesis consensuada de las principales aportaciones.
- △ Utilización de las TICs y elaboración de nuestro espacio web.
- △ Participación en charlas formativas y visita a exposiciones.
- △ Realización de experimentos y análisis de las hipótesis en la experimentación práctica.



Objetivos Fundamentales

- △ Realizar un estudio pormenorizado de la técnica tradicional de extracción de sal que además, contribuya a conseguir en nuestros alumnos/as una actitud crítica ante el medio ambiente
- △ Desarrollar las capacidades del alumnado y lograr un aprendizaje significativo, tomando como punto de partida sus intereses y necesidades.
- △ Potenciar el interés del alumnado por la ciencia y por la investigación, convirtiéndolos en agentes activos en la construcción de sus aprendizajes.

Desarrollo del Programa

- △ Ocho sesiones de trabajo de tres horas de duración cada una en horario extraescolar, lunes por la tarde, completándose con el trabajo diseñado para el periodo entre sesiones.
- △ La realización de diferentes tipos de actividades ha favorecido la colaboración entre alumnos y el aprendizaje significativo donde se han convertido en protagonistas de su aprendizaje.
- △ Programación de sesiones de trabajo en las que se han realizado actividades con agrupamientos flexibles ha permitido el intercambio de experiencias e ideas entre los alumnos/as.
- △ Hemos relacionado el mundo escolar con el mundo fuera del aula.
- △ Utilización de las TIC para la investigación y difusión del proyecto.
- △ Formulación de hipótesis y búsqueda de resultados para permitir contrastar la información obtenida con la información con la que partíamos inicialmente.



Conclusiones

- △ Las salinas y sus productos, como la sal, peces y algas, continúan siendo un recurso importante para el consumo humano.
- △ Las condiciones ambientales de las salinas favorecen el hábitat de numerosas especies y contribuye a su conservación.
- △ La concienciación mediambiental es de vital importancia para preservar las especies y el medio natural más cercano a nosotros.
- △ Aprendemos de manera más eficaz cuando investigamos y construimos nuestros propios aprendizajes como agentes activos.
- △ Hemos pretendido que además de "saber", se consiga "hacer" y "saber querer".