



40

PAPEL HISTÓRICO DE LA MUJER EN LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

Profesora coordinadora: M^a Antonia Mateos Camacho

Carlota Aznárez López, Rocío Aznárez López,

Irene Claver Ruano, Gloria López Pérez.

Colegio La Inmaculada

Misioneras Concepcionistas, 1. 11205 Algeciras (Cádiz).

www.lainmaculadaalgeciras.com

antonia.mateos@uca.es

<http://mantoniamateos.wordpress.com>

Este estudio de investigación trata, a través de la documentación bibliográfica y documental, y con una actitud crítica, de profundizar en la lucha que ha mantenido la mujer a lo largo de la historia por tener una educación digna, igualitaria a la del hombre en los distintos países y épocas. En concreto, se ha investigado la especial dificultad que han tenido para acceder a estudios matemáticos y poder desarrollarlos públicamente. Los artículos estudiados han permitido a los alumnos hacerse una idea real del sufrimiento y el coste humano de las distintas matemáticas estudiadas, por aportar su conocimiento y poder contribuir a descubrir las leyes que rigen el Universo. En muchos casos tuvieron que soportar humillaciones, aún así su amor por el conocimiento, y en concreto por la búsqueda de la verdad de las leyes matemáticas, les hizo romper barreras y abrir camino para las generaciones posteriores. En la gran mayoría de casos, en sociedades en las que destacaba la desigualdad de género, tuvieron muchos detractores, pero también hay que destacar el apoyo de personas que las ayudaron en pro de la dignidad y de la igualdad. En nuestro país concretamente, hasta la época de Fernando VII, no se realiza un intento serio por parte de las autoridades, por permitir a la mujer acceder a la educación. Hoy por hoy, pese al progreso, la realidad es que la proporción de países que permiten a las mujeres acceder a estudios superiores matemáticos es todavía menor del 50%. Es tarea de las próximas generaciones seguir trabajando en pro de la igualdad de los derechos

Palabras clave: *mujeres matemáticas, igualdad, educación, derechos.*