



21

ESTUDIO DEL PENSAMIENTO EDUCATIVO DE RAMÓN Y CAJAL Y SU VIGENCIA EN LA ACTUALIDAD

Profesora coordinadora: M. Carmen Muñoz Grima

Andrea Supaya Almendárez, Julia Del campo Gómez, Ainara García Clavería, teresa
Collado ceballo

IES Ramón y Cajal

Calle Pignatelli, s/n. 50004 Zaragoza.

mcmungri@yahoo.es

El objetivo del trabajo de investigación que presentamos es analizar el pensamiento educativo de Don Santiago Ramón y Cajal y su vigencia en la actualidad. Pretendemos analizar su vida y su obra, pero desde una lectura epistemológica. Para ello presentaremos los tres textos clave que recogen esta voluntad suya de educar: Los tónicos de la voluntad, Recuerdos de mi vida y Nuevas ideas sobre la estructura del sistema nervioso del hombre y de los vertebrados. Todo ello con multitud de anécdotas de Cajal como estudiante. Y hablaremos del científico que se forja con la autorreflexión. Y de la necesidad de la autocritica como don precioso para el investigador. Y seguro que nos reiremos oyéndole decir que el problema de los docentes es un problema de equilibrio mental. Su teoría de que cualquier debe basarse en observaciones exhaustivas y comprobadas de forma cuidadosa es una de las claves fundamentales de todo su pensamiento. Y, de aquí, daremos un salto a la actualidad y descubriremos su vigencia, en el estudio del aprendizaje y en la inquietud constante de Cajal por el fin mismo de las cosas. Los hechos quedan y las teorías pasan. Él gustaba mucho de este aforismo. Una figura de talento extraordinario que bien vale la pena conocer e investigar, para descubrir luz en los tiempos actuales.

Palabras clave: *Ramón y Cajal, pensamiento educativo, epistemología, aprendizaje.*