



16

LO VEO BIEN

Profesora coordinadora: Myriam Quijada Sánchez

Amalia Aires Martos, Eduardo Gómez Gómez,

Miriam Gómez Pradas, Irene M^a Urbano Quirós.

IES José Saramago

Avda. de la Libertad, s/n. 41569 Marinaleda (Sevilla).

myriam.quijada@uca.es

En nuestro trabajo hemos decidido investigar los problemas de visión más frecuentes. En primer lugar hemos realizado una encuesta en el instituto, con preguntas del tipo ¿tienes problemas para ver la pizarra? o ¿con qué frecuencia visitas al oculista? Al mismo tiempo, hemos realizado pruebas para comprobar la agudeza visual de nuestros compañeros, como identificar correctamente las letras en la tabla de Snellen. Para ello, la persona se sitúa a varios metros de la tabla, en la cual aparecen de arriba a abajo líneas de letras de tamaño decreciente y que deben interpretarse a una distancia concreta cada una. Para comprobar la visión próxima, se da a leer un texto situado a unos 40 cm, con líneas de letras progresivamente menores y en el que cada línea se corresponde con un nivel de agudeza visual. Otra prueba consiste en visualizar la letra E sobre dos fondos (rojo y verde) y determinar en cual se ve más nítida, lo que permite conocer si es probable que la persona sufra miopía o hipermetropía. Para el astigmatismo se realiza la visualización de una imagen hecha a base de líneas del mismo grosor, y se comprueba si la persona encuentra diferencia de unas líneas a otras. Otras pruebas determinan la visión binocular y lateral, la percepción de la distancia y la sensibilidad a los colores. Posteriormente se realiza una visita a un colegio, adaptando estas pruebas a los más pequeños, utilizando por ejemplo el test de Lea (con figuras) en sustitución del test de Snellen. Por último, se realizará el estudio fuera del instituto, para investigar qué tipo de problemas presentan las personas mayores.

Palabras clave: *agudeza visual, miopía, hipermetropía, astigmatismo.*