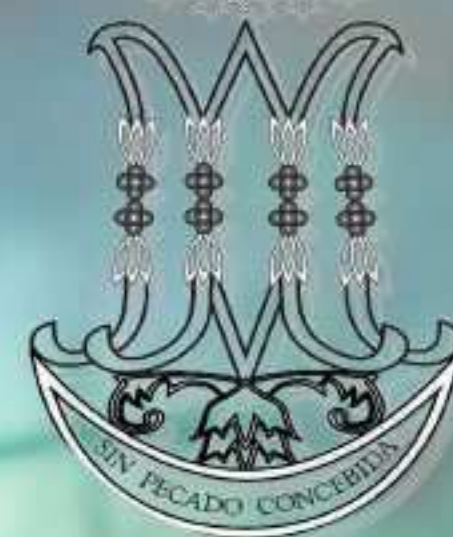


# CURIOSEANDO A LOS INVERTEBRADOS



David Butcher Lara, Luisa Cabrerizo Serrano, Salvador Fernández Carmona,  
Rafael Martín de Oliva Butiñá, Paula Ocaña Cabrera  
Profesoras coordinadoras: Noelia Carmona Barrientos, M<sup>a</sup> Luisa Aycart Valdés  
Colegio La Inmaculada  
C/ Misioneras Concepcionistas, 1. 11205 Algeciras (Cádiz)  
[www.lainmaculadaalgeciras.com](http://www.lainmaculadaalgeciras.com) | [nuestrociclo@hotmail.com](mailto:nuestrociclo@hotmail.com)

## INTRODUCCIÓN

Nos tocaba dar el tema de los invertebrados. Podíamos hablar de ellos como viene en nuestros libros de texto: características, clasificación... Podíamos hacer esquemas para aprendernos todo esto... Podíamos incluso hacer algún que otro dibujo... Podíamos nombrar a los invertebrados que conocemos... Sí, podíamos hacer todo esto, pero sería más divertido si lo hiciéramos de una forma diferente. Siempre que hacemos algo distinto a lo que se espera, nos encanta. Por eso cuando vamos a empezar un tema nuevo, estamos deseando que nos digan qué novedades tenemos para ese tema. Trabajamos mucho más, seguro, pero también nos divertimos, trabajamos en equipo y nos lo pasamos fenomenal. Y de eso se trata, de pasarlo bien aprendiendo. Hemos de decir que nuestra investigación ha sido, fundamentalmente, teórica.



## OBJETIVOS

Nuestro objetivo es aprender sobre el mayor grupo de animales que existe en la Tierra, los **INVERTEBRADOS**: Sus características, clasificación, curiosidades, qué invertebrados son beneficiosos para el hombre y cuáles son perjudiciales y qué podemos obtener de algunos de ellos.



## METODOLOGÍA

- Hemos hecho la identificación de distintos animales invertebrados que tenemos a nuestro alrededor. Después de una observación detallada de los mismos hemos reconocido la importancia de clasificarlos para su mejor estudio y comprensión. Para esto hemos propuesto cómo lo haríamos nosotros, qué tendríamos en cuenta para ello y cuántos grupos diferentes podríamos hacer. Después hemos comparado todo con la clasificación que ya existe de los mismos (internet, libro de texto...)
- También hemos buscado información sobre curiosidades de estos animales. Las hemos expuesto en clase y hemos realizado un trabajo.
- Nos hemos informado sobre los beneficios que nos aportan algunos invertebrados y los perjuicios que nos causan otros. También hemos elaborado un listado de beneficios y perjuicios. Y hemos averiguado si alguna vez nos ha dado una reacción alérgica alguna picadura de uno de estos animales.
- Hemos estado investigando sobre los productos o materiales que nos aportan algunos invertebrados.



## CONCLUSIÓN

Mediante este trabajo de investigación hemos aprendido los tipos de invertebrados que existen, ejemplos de cada uno, características que los diferencian, lo que nos pueden aportar y de qué forma pueden perjudicarnos, curiosidades sobre muchos de ellos.

Hemos trabajado en equipo y con nuevas tecnologías. Y, además, al enseñar nuestro trabajo al resto de la clase y ahora en este encuentro de Alumnos Investigadores, desempeñamos el papel de "profesores" y no está nada mal ponerse en su lugar de vez en cuando.

Todo esto nos enseña a pensar, investigar, hacer, hablar, compartir con los demás...



## AGRADECIMIENTOS

A nuestros compañeros que forman también parte de este trabajo.  
A nuestras profesoras, que nos animan para trabajar y aprender.  
A nuestro colegio, La Inmaculada, por su interés en nuestra formación.  
A "Alumnos investigadores" que nos da la oportunidad de presentar nuestro trabajo.