

CURIOSO A LOS INVERTEBRADOS



David Butcher Lara, Luisa Cabrerizo Serrano, Salvador Fernández Carmona,

Rafael Martín de Oliva Butiñá, Paula Ocaña Cabrera

Profesoras coordinadoras: Noelia Carmona Barrientos, M^a Luisa Aycart Valdés

Colegio La Inmaculada

C/ Misioneras Concepcionistas, 1. 11205 Algeciras (Cádiz)

www.lainmaculadaalgeciras.com || nuestrociclo@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Nos tocaba dar el tema de los invertebrados. Podíamos hablar de ellos como viene en nuestros libros de texto: características, clasificación... Podíamos hacer esquemas para aprendernos todo esto... Podíamos incluso hacer algún que otro dibujo... Podíamos nombrar a los invertebrados que conocemos... Sí, podíamos hacer todo esto, pero sería más divertido si lo hicieramos de una forma diferente. Siempre que hacemos algo distinto a lo que se espera, nos encanta. Por eso cuando vamos a empezar un tema nuevo, estamos deseando que nos digan qué novedades tenemos para ese tema. Trabajamos mucho más, seguro, pero también nos divertimos, trabajamos en equipo y nos lo pasamos fenomenal. Y de eso se trata, de pasarlo bien aprendiendo. Hemos de decir que nuestra investigación ha sido, fundamentalmente, teórica.



OBJETIVOS
Nuestro objetivo es aprender sobre el mayor grupo de animales que existe en la Tierra, los INVERTEBRADOS: Sus características, clasificación, curiosidades, qué invertebrados son beneficiosos para el hombre y cuáles son perjudiciales y qué podemos obtener de algunos de ellos.



METODOLOGÍA

- Hemos hecho la identificación de distintos animales invertebrados que tenemos a nuestro alrededor. Después de una observación detallada de los mismos hemos reconocido la importancia de clasificarlos para su mejor estudio y comprensión. Para esto hemos propuesto cómo lo haríamos nosotros, qué tendríamos en cuenta para ello y cuántos grupos diferentes podríamos hacer. Despues hemos comparado todo con la clasificación que ya existe de los mismos (internet, libro de texto...)
- También hemos buscado información sobre curiosidades de estos animales. Las hemos expuesto en clase y hemos realizado un trabajo.
- Nos hemos informado sobre los beneficios que nos aportan algunos invertebrados y los perjuicios que nos causan otros. También hemos elaborado un listado de beneficios y perjuicios. Y hemos averiguado si alguna vez nos ha dado una reacción alérgica alguna picadura de uno de estos animales.
- Hemos estado investigando sobre los productos o materiales que nos aportan algunos invertebrados.



CONCLUSIÓN

Mediante este trabajo de investigación hemos aprendido los tipos de invertebrados que existen, ejemplos de cada uno, características que los diferencian, lo que nos pueden aportar y de qué forma pueden perjudicarnos, curiosidades sobre muchos de ellos.

Hemos trabajado en equipo y con nuevas tecnologías. Y, además, al enseñar nuestro trabajo al resto de la clase y ahora en este encuentro de Alumnos Investigadores, desempeñamos el papel de "profesores" y no está nada mal ponerse en su lugar de vez en cuando.

Todo esto nos enseña a pensar, investigar, hacer, hablar, compartir con los demás...



AGRADECIMIENTOS

A nuestros compañeros que forman también parte de este trabajo.

A nuestras profesoras, que nos animan para trabajar y aprender.

A nuestro colegio, La Inmaculada, por su interés en nuestra formación.

A "Alumnos investigadores" que nos da la oportunidad de presentar nuestro trabajo.

