

# LAS MARISMAS DEL BAJO LOUKKOS

Kamelia Sinan, Umaima Serroukh, Driss Morcelle, Arena Martinez  
Profesores coordinadores: Miguel Ángel Reyes Torres y María Blanco Álvaro

Colegio Español Luis Vives  
52, Khalid Ben Oualid. 92000 Larache (Marruecos).

## INTRODUCCIÓN

Las marismas del bajo Loukkos pertenecen a una unidad geográfica llamada "Llanura de Ksar El Kbir". Con una orientación sudeste / noroeste y 30 km de longitud, esta llanura cubre 300 km<sup>2</sup> de superficie y se desarrolla a una y otra parte del río Loukkos a una altitud de 5 m sobre el nivel del mar.

Está limitada al norte por la meseta de Khemis-Sahel, al oeste por la meseta villafranquiense de Larache y al este y al sur por las colinas prerrifeñas.

En los alrededores de las marismas se desarrollan dos importantes masas forestales de alcornoques, los bosques de Sidi Mbarek y de Bou Safi y el bosque de Boucharèn cercano a las marismas de Aïn ech Chouk.

El ecosistema de las marismas de Larache ha sido catalogado como sitio de interés biológico y ecológico (SIBE) por el Ministerio de aguas y bosques marroquí, es zona RAMSAR de importancia internacional desde el año 2005 está considerado como uno de los cinco humedales marroquíes más importantes para la invernada de las aves acuáticas.

## OBJETIVOS

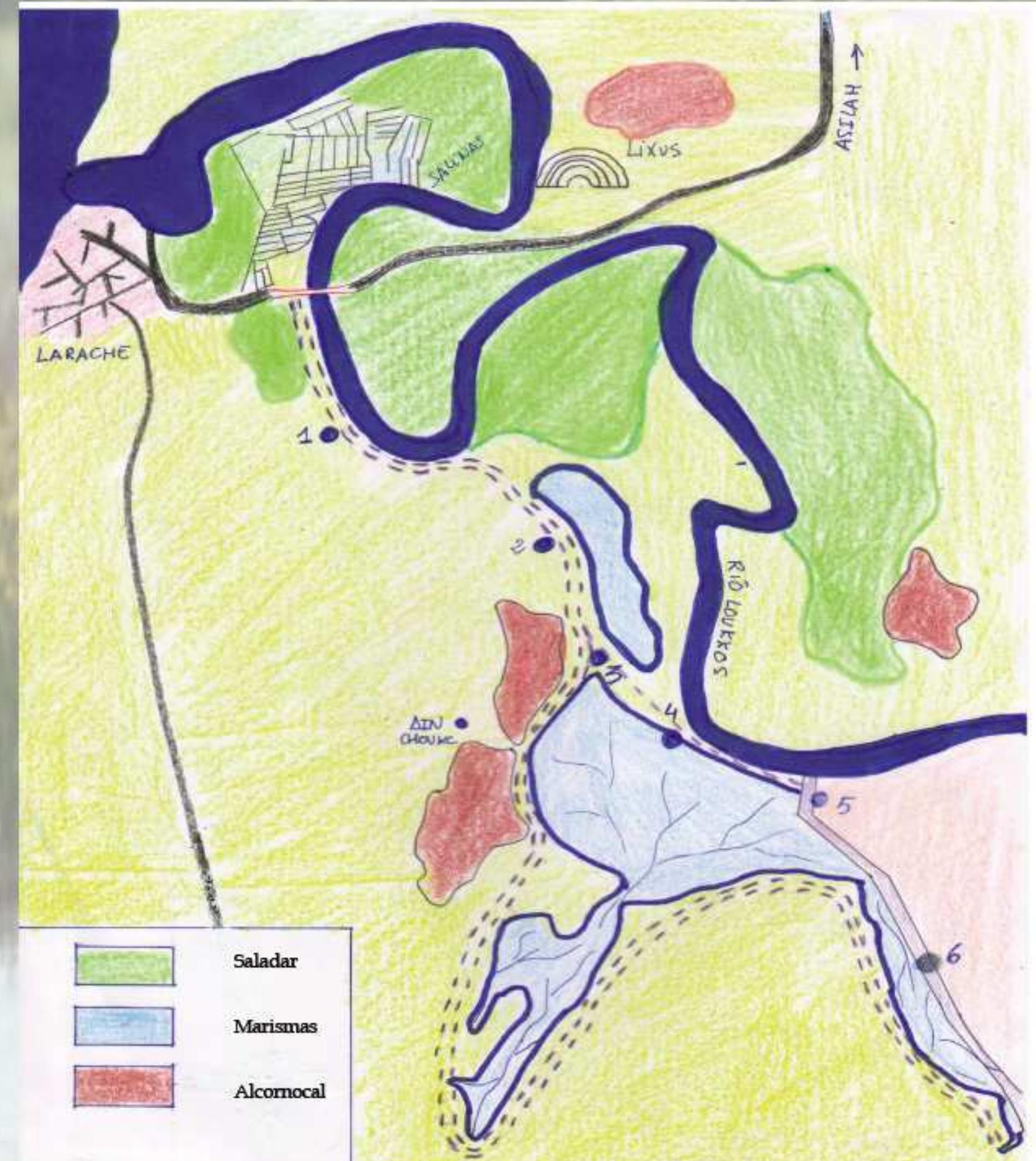
- Estudiar las principales especies de aves que invernzan en las marismas del bajo Loukkos.
- Identificar las especies botánicas más características de este ecosistema.
- Identificar los principales problemas que ponen en peligro la conservación de las marismas
- Realizar un itinerario didáctico en el que se ponga de manifiesto la importancia de este ecosistema así como los posibles peligros existentes para su conservación.
- Elaborar material didáctico que tenga como objetivo la sensibilización ambiental de los más pequeños hacia este ecosistema.

## METODOLOGÍA

Comenzamos nuestro trabajo realizando varias salidas de campo para estudiar la zona en la que íbamos a realizar el itinerario didáctico. En una de estas salidas contamos con la gran ayuda del ornitólogo de la Fundación Migrés Andrés de la Cruz que nos ayudó a identificar las especies de aves más importantes que invernzan en las marismas. También durante estas salidas de campo identificamos las especies botánicas más características y los posibles peligros que los usos humanos pueden generar en la conservación de este ecosistema.

A continuación diseñamos el itinerario didáctico que proponemos señalando una serie de paradas en las que se realizan diferentes actividades.

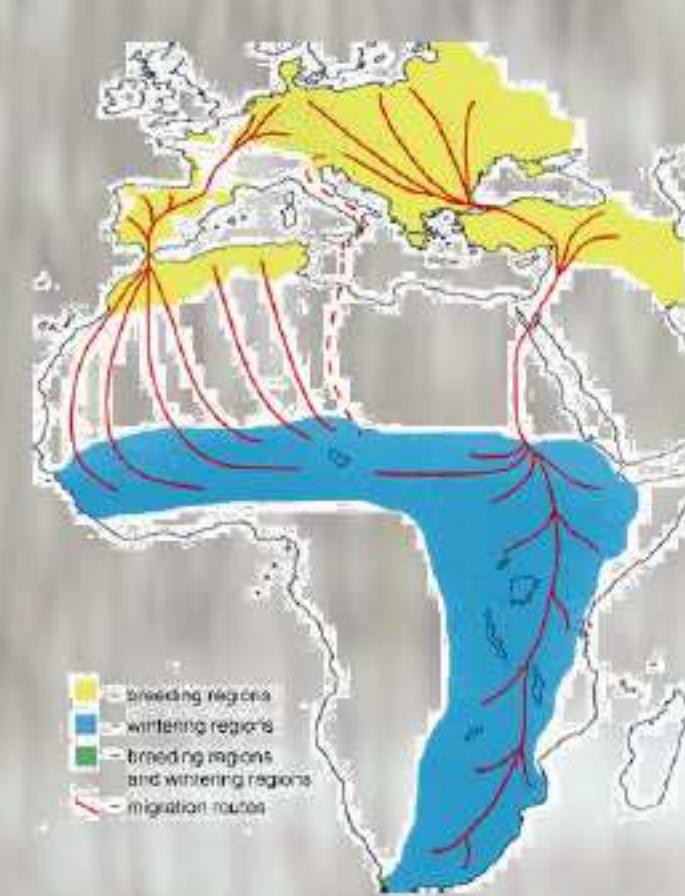
Por último elaboramos una serie de materiales didácticos encaminados a mejorar el conocimiento del entorno más cercano así como la importancia de su conservación.



## CONCLUSIONES

Una de las primeras conclusiones que sacamos al acabar nuestro trabajo de campo fue la necesidad de seleccionar algunas de las especies que habitaban en las marismas. Esta selección, en el caso de las aves, se basó en dos criterios fundamentales : la abundancia, es decir el número de individuos censados en los últimos años, o bien la rareza de la especie. En el caso de las especies botánicas se tuvieron en cuenta las especies más significativas de los ecosistemas presentes. Las especies seleccionadas son las que se encuentran en la derecha del panel.

A la hora de diseñar el itinerario tuvimos en cuenta la accesibilidad de la zona y los recursos que ésta nos ofrecía : observación de las especies más características, usos del hombre, zonas degradadas del ecosistema...



## BIBLIOGRAFÍA

- <http://migres.inversite.net/archivos/28971351074615.pdf>  
[http://ma.chm-cbd.net/manag\\_cons/esp\\_prot/sibe\\_ma/sibe\\_lit/sibe\\_112](http://ma.chm-cbd.net/manag_cons/esp_prot/sibe_ma/sibe_lit/sibe_112)  
[http://www.dipbot.unict.it/semclimed\\_verbali/RABATIX.pdf](http://www.dipbot.unict.it/semclimed_verbali/RABATIX.pdf)