HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

R. B. Fauste Meijide, L. Moreno Fosela, M. Padilla Moreno, A. Rodríguez Monserrat, P. Torres Romero

Prof. Coord. Sonia Ramírez Mena

Colegio Mª Auxiliadora

c/ Mª Auxiliadora, 19. CP 11203. Algeciras (Cádiz)

soniaramirezmena@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

A través de un trabajo de campo se han investigado las consecuencias familiares, sociales, económicas... de la Guerra Civil Española, basándonos en el estilo de vida de los años de posguerra.

OBJETIVOS

* *Conocer el estilo de vida en la posguerra española a través de vivencias personales.*
* *Clasificar los datos obtenidos .*
* *Comparar y concluir a raíz de los datos aportados.*

MATERIAL Y MÉTODOS

Material: *Encuestas organizadas según los siguientes apartados: Datos personales. Circunstancias familiares. Alimentación. Higiene. Enseres domésticos. Vida laboral. Educación. Sociedad. Medios de comunicación y transporte. Política.*

Métodos: *Alrededor de 60 personas, nacidas entre los años 30 y 50, que vivieron en primera persona las consecuencias de la posguerra española, han contestado las preguntas desde el recuerdo de sus vivencias personales. Tras recabar la información y cotejar los resultados, se han extraído conclusiones.*

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

DATOS PERSONALES

*Las personas entrevistadas (64) tienen entre **64 y 91 años** de edad, pues nacieron entre los años **1921 y 1951.** La mayoría son la zona de Andalucía, aunque algunos nacieron en Santander, País Vasco e incluso fuera de España como en Brasil. Durante los años de posguerra vivieron en distintos puntos de **Andalucía**, así como **Ceuta, Melilla y Cáceres.***

CIRCUNSTANCIAS FAMILIARES

*Casi todas las familias tenían **padre y madre**, aunque algunos de ellos carecían de figura paterna por diversas causas. Tenían muchos hijos, llegando hasta 12. **Las profesiones de los hombres** dependían del lugar de residencia: en la costa predominaban las profesiones relativas al mar (**marinero, pescador, pescadero, en la lonja de pescado**...), mientras que en el interior predominaban profesiones referentes al campo (**ganadero, agricultor, arriero**...). Existían otras profesiones como **albañil, minero, conductor, taxista, sastre**... **Las mujeres** solían permanecer al **cuidado del hogar** y de los hijos, aunque en ciertos casos se dedicaban a las labores del **campo, costureras, sastras, criadas**… La mitad de ellos salía adelante en la vida como podían, mientras que la otra mitad solía pasar necesidades. **Las viviendas** eran en propiedad o alquiler y constaban, por lo general, de un salón, una pequeña cocina, uno o dos dormitorios y sin cuarto de baño, excepto en casas mejor acondicionadas, en el que podía haber un váter.*

ENSERES DOMÉSTICOS

*Las viviendas se caracterizaban por la austeridad y humildad, y se componían gracias al **ajuar**, que se iba preparando durante el noviazgo y se solían tardar años en terminarlo, ya que **se hacía a mano o se compraba** cuando se podía. Para la iluminación, la calefacción o la cocina, se utilizaba **carbón, leña, gas o petróleo**, y en algunos casos había electricidad. **No había agua corriente ni caliente**,. Las casas contaban con una pequeña **cocina**, compuesta por una lumbre de carbón o leña y escasos utensilios de cocina. Todas las casas tenían **enseres básicos** como mesas, sillas, e incluso alguna vitrina o aparador en el salón, mientras que los **dormitorios** contaban con colchones, almohadas, sábanas, mantas y colchas. La **limpieza** del hogar se realizaba siempre fregando el suelo de rodillas. La **ropa** se lavaba siempre a mano, en los ríos o en pilas, y luego se planchaba con planchas de hierro que se calentaban con carbón. Lo normal era tener la ropa justa: la de uso diario para trabajar y la de los domingos. Si se adquirían en tiendas, las prendas eran costosas, por lo que era más económico comprar las telas y confeccionarlas a mano. Además, si se estropeaban o quedaban pequeñas, se arreglaban y se aprovechaban de unos a otros. El **calzado** era también escaso y solían tenerse dos pares de zapatos: un par para la semana, y otros para el domingo o las ocasiones especiales.*

ALIMENTACIÓN

*Se basaba en desayuno, almuerzo y cena, y pocas veces se tomaba la merienda. **El desayuno** era a base de café con leche y pan con aceite. **El almuerzo** era la comida fuerte del día, basada en pucheros, potajes, sopas, verdura y pescado, en zonas costeras, o carne, en zonas de interior. En **la merienda** tomaban café con leche y pan con manteca. **La cena** era lo que sobraba del almuerzo o huevos, verduras o sopas. No se comía nunca marisco, chocolate y dulces, por su elevado coste. Los productos se obtenían directamente del mar o el campo, o se adquirían en pequeñas tiendas o el mercado. También existía el llamado **contrabando o estraperlo** de productos traídos normalmente de Gibraltar, como ropa, tabaco, chocolate... También existían las llamadas **cartillas de racionamiento**, que limitaban la adquisición de productos, debido a la escasez. Se racionaba la comida, sirviendo el primer plato y más abundante al cabeza de familia, seguido de los hijos y la mujer.*

HIGIENE

*Existía **poca higiene** en general. Las familias solían tener toallas, jabón, peines, horquillas…, sin embargo no solían tener colonias, cepillos y pasta de dientes. Había **escasez de agua**, y sólo una minoría disponía de un sistema de tuberías con agua corriente y caliente. La mayoría de las mujeres o hijos pequeños recogía el **agua de pozos, fuentes o ríos** y las calentaban al fuego. Normalmente **no había cuarto de baño** en casa y eran muy pocos lo que tenían inodoro y lavabo. Por esto, había un mínimo aseo diario y **el baño se reducía a una o dos veces por semana**. Debido a la escasa higiene, había **enfermedades frecuentes** como resfriados, bronquitis, sarampión, tuberculosis, tifus, paperas, tosferina, polio… Para paliar dolores o curar enfermedades se utilizaban **remedios caseros** basados en purgantes, infusiones de miel y limón, aceite caliente con papel de estraza, vasos con ventosa, vapores de eucalipto, alcohol, bicarbonato… y a veces había aspirinas, okal, octalidón, aceite de hígado de bacalao, jarabes o penicilina. Al **médico** sólo se iba en ocasiones de gravedad, ya que era caro y estaba lejos. **Los partos** se realizaban en las casas y eran asistidos por parteras, comadronas o vecinas. Eran frecuentes las **muertes** por tuberculosis, meningitis, infarto, apendicitis (llamado dolor miserere). Al no saber las causas de la muerte, se decía que se moría de algo malo.*

VIDA LABORAL

*En la mayoría de las familias **los hombres** trabajaban **fuera de casa**, aunque los hijos también lo hacían desde muy pequeños. Solían dedicarse a la ganadería, agricultura, pesca, carpintería… **Las mujeres**, en general, eran **amas de casa** que se dedicaban al cuidado de la casa y los hijos, mientras que una minoría trabajaba en oficios como el de criada, costurera, dependienta o en el campo, ayudando al marido. Se comenzaba a trabajar muy pronto (10-15 años), habiendo casos de edades más tempranas. Solían trabajar todos los días de la semana, excepto los domingos, durante muchas horas al día y remuneradas con un salario mínimo. El **servicio militar** era obligatorio y se llevaba a cabo durante largos periodos de tiempo (de 9 meses a 3 años)*

EDUCACIÓN

*La **educación** no era obligatoria, sólo **un 25 % asistía a la escuela** y el resto, o era analfabeto, o aprendían a leer y escribir en casa. Había diferenciación de sexos a la hora de asistir al colegio, ya que asistían preferentemente los hijos varones, mientras que las hijas solían quedarse en casa, aprendiendo las labores. Aun así, existía un porcentaje femenino que podía asistir a la escuela. **Las escuelas** se organizaban en base a la **separación de sexos**, habiendo colegios de niños y colegios de niñas. La educación era muy estricta y severa, llegando a usar **los castigos** con la regla, de pie mirando a la pared, de rodillas con las manos en cruz sujetando el peso de los libros en las manos, poniendo las orejas de burro… La relación con el profesor se caracterizaba por la poca o nula cercanía y el absoluto respeto a su persona.*

SOCIEDAD

*La sociedad se fundamentaba en las **relaciones con la pareja, la familia y las amistades**. Las relaciones de **pareja** se construían en base al **matrimonio religioso**, en el que la mujer nacía para casarse y cuidar de los hijos en casa, mientras el marido los mantenía económicamente. Aquella mujer que no tenía novio o no prosperaba en su relación, quedaba como una "**solterona**". Estaba mal considerada cualquier relación ajena al matrimonio, como la convivencia sin estar casados, ser madre soltera, quedar embarazada antes de casarte, o simplemente siendo más liberal de lo que estipulaba la sociedad. **Las parejas "se hablaban"**, es decir, mantenían largos noviazgos basados en el respeto hasta el matrimonio y con la presencia de una "**carabina**" para impedir el acercamiento físico. En caso de **viudez**, la mujer debía mantener el luto riguroso durante un largo periodo de tiempo. Las relaciones familiares se caracterizaban por **la unión familiar y el respeto**, sobre todo a los mayores (padres, abuelos…). El **elevado número de hijos** obligaba a trabajar a los hijos desde muy pequeños, contribuyendo económicamente en casa hasta que se casaban. Prevalecía **la autoridad de los padres y el respeto hacia ellos**. Las relaciones con **los amigos** eran muy estrechas y se basaban en el cariño y la ayuda mutua. Se consideraban como miembros de la familia y se compartían con ellos los pocos **momentos de ocio y diversión** que se tenían, como juegos, días de campo, bailes, ferias o verbenas.*

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

* *Material facilitado por el Dpto. de Historia Contemporánea de la Universidad de Málaga.*
* *Vivencias personales de los encuestados.*

AGRADECIMIENTOS

*Agradecemos a **Dra. Dña. Encarnación Barranquero Texeira**, Profesora Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Málaga ,por habernos facilitado el material para elaborar las encuestas, así como a **Sonia Ramírez Mena**, profesora de Proyecto Integrado de Salesianos de Algeciras, por su coordinación en este trabajo.*