



PRÓLOGO

Cantaba Germán Coppini que son “malos tiempos para la lirica”. Esta frase ya ha sido muy utilizada, pero no me resisto a emplearla por cuanto nos sirve para definir en parte la situación actual. Malos tiempos, tiempos de recortes. Recortes en los presupuestos destinados a investigación, en los salarios del profesorado, en el desarrollo de programas que fomenten formas diferentes de trabajar en el aula.

Pero, pese a todo, estamos escribiendo el prólogo del libro de actas del VIII Encuentro de Alumnado Investigador de la Provincia de Cádiz. Octavo encuentro. Ocho años haciendo partícipe al alumnado gaditano, así como al que procede de otras provincias andaluzas y de otros puntos de la geografía nacional, de un espacio de intercambio, de enriquecimiento mutuo y de aprendizaje colectivo.

Ocho años en los que, tanto el alumnado como el profesorado, se han venido encontrando para celebrar la culminación de proyectos de investigación que se han estado trabajando durante mucho tiempo atrás. Para celebrar y compartir. Para disfrutar con el propio aprendizaje y con el de los demás.

Y todo ello es posible porque, pese a los “malos tiempos” a los que nos referíamos al principio, existe un grupo de profesorado que sabe que esta es la manera de hacer las cosas, aunque su sueldo sea más bajo (¿acaso si cobro menos voy a tener menos compromiso con mi alumnado?). La Asociación de Profesorado de Ciencias “Eureka” es la que agrupa a este profesorado que sabe que el alumnado no aprenderá suficientemente con lecciones magistrales; que hay que alimentar la curiosidad, la indagación, la experimentación en los chicos y chicas; que sólo se aprende haciendo.

Pero también es posible porque existe un alumnado que responde a esta forma de trabajo y se implica en el desarrollo de los proyectos. Un alumnado que, siendo protagonista de su proceso de aprendizaje, se hace partícipe directo de todo lo que en él influye. Aunque ello suponga tener que pasar muchas tardes, acompañados de su profesorado, en el centro educativo para poder concluir los proyectos y poder preparar su exposición al resto de compañeras y compañeros en el Encuentro.

El alumnado aprende y disfruta, pero probablemente no sepa que lo más valioso que está desarrollando es su competencia para aprender a aprender y su competencia en autonomía e iniciativa personal. Más allá del aprendizaje de conceptos cerrados, estáticos y memorísticos, este alumnado está adquiriendo herramientas que le permitirán desenvolverse de manera autónoma en un mundo cambiante.

Desde luego, son “malos tiempos” pero es preciso adaptarse, darse cuenta de que los métodos de enseñanza basados en el relleno del alumnado con conceptos cual si fuese un contenedor pasivo, no nos permitirán superar esta coyuntura. Este alumnado necesitará estrategias, herramientas, instrumentos que le permitan enfrentarse a su futuro con capacidad de reacción.

El profesorado y el alumnado que participan en el VIII encuentro de alumnado investigador de la provincia de Cádiz ya está en ello y aportamos como prueba este libro de actas... ¿Lo extendemos?

Manuel Vázquez Uceda

*Jefe del Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad de la
Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.*