

50

¿CÓMO SE ORGANIZA EL LENGUAJE N NUESTRO CEREBRO?

Profesor coordinador: Pedro P. Santamaría Curtido

Paula Andrade Fernández, Ascensión Jiménez Mora, Francisco José Jurado Rueda,
Esperanza Moreno Acuña, Luis Miguel Quintana Sánchez-Romero.

IES Castillo de Luna

C/ Navalcán, s/n. 11520 Rota (Cádiz).

santamariapedro@hotmail.com

¿Qué es primero el lenguaje o el pensamiento? ¿Pensamos con palabras o con imágenes? ¿Cómo se codifica el lenguaje en el cerebro? ¿Qué factores condicionan nuestra capacidad lingüística?... Han sido muchas las dudas que nos surgieron al abordar el análisis de la relación que se establece en los seres humanos entre el lenguaje y el pensamiento, por lo que planteamos aclararlas realizando una investigación. Tras una primera labor de documentación y después de analizar las aportaciones de los más importantes lingüistas en este ámbito (Vigotsky, Piaget y Chomsky, entre otros) nos propusimos responder a las preguntas planteadas, buscando para ello un método riguroso, pero a la vez original y divertido. Se consideró que los juegos de palabras podían ser una herramienta útil para afrontar esta tarea, analizamos distintas opciones de juegos lingüísticos que se ofrecen el mercado como el “Tabú”, “Pictionary” o “Scrabble”, y seleccionamos el “Password” como el juego más idóneo, dado que nos permite analizar cómo se organizan los campos semánticos en el cerebro, y si en éste predominan las palabras o las imágenes. Para llevar a cabo la investigación se diseñaron unos cuestionarios basados en dicho juego, dirigidos a comprobar cómo los hablantes utilizan el lenguaje, así como si hay diferencias lingüísticas según la edad, el sexo o el nivel de estudios. Seleccionamos como ámbito de trabajo una muestra estratificada de la población de Rota y, tras la introducción de los datos en una hoja de cálculo, se ha procedido a su representación gráfica, para analizar e interpretar los resultados obtenidos.

Palabras claves: *lenguaje, pensamiento, campo semántico, juego, Password.*