



APRENDO LO QUE ME APASIONA

Profesoras coordinadoras: Rebeca Jiménez Aguilar, María Dolores Jurado Jiménez

Antonio José Martínez Vicente, Ignacio Navarro Domínguez,

Guillermo Quero Jiménez, Juan Ruiz Alderete, Macarena Sánchez Prieto

Centro de Alto Rendimiento Intelectual “Tesla”

C/ Pintor Rosales, 9/11, local ac.d. 41005 Sevilla.

info@carintelectualtesla.es

El lado cognitivo del aprendizaje generalmente logra una gran cantidad de atención, pero arrastra una corriente subterránea. Es el ámbito de las emociones, el denominado lado afectivo. Todos sabemos que está ahí, pero normalmente se piensa en ello como una distracción para el aprendizaje. De hecho, algunas personas siguen creyendo que la enseñanza y las emociones están en extremos opuestos. Biológicamente, las emociones no son sólo un tema de actualidad, sino también una ciencia fundamental. Los neurocientíficos están penetrando en nuevos ámbitos al trazar el mapa de este importante componente del aprendizaje. Su lado afectivo es la interacción fundamental entre cómo sentimos, actuamos y pensamos. No hay separación alguna entre la mente y las emociones. Dichas emociones, el pensamiento y el aprendizaje están vinculados y de hecho en nuestro trabajo siempre aludiremos a la Unidad: Cuerpo, Cerebro, Mente. En esta investigación veremos el lugar y el sentido que para nosotros, niños y niñas de 7 a 13 años, tienen las emociones en nuestro aprendizaje tanto en la escuela como fuera de ella, exponiendo la trilogía “Talentos-Competencias-Pasiones” como elementos inseparables e imprescindibles en la búsqueda de la felicidad como finalidad esencial de todo ser humano. La investigación recoge información desde narraciones de los propios protagonistas que expresan sus experiencias de aprendizaje en situaciones diferentes y desde diversas lógicas y una forma de aprender de manera placentera, calmada y apasionada. Somos: Ignacio de siete años y “enamorado” de los animales; Juan, de nueve años y que no entiende por qué nadie entiende que él quiere aprender moviéndose; Guille, diez años, la transformación cuando canta y a través de la música; Macarena, 13 años, su visión es casi inexistente (Retinosis Pigmentaria), campeona de España en natación “Su pasión por aprender hace que se te olvide que es casi ciega” y, Toni, 13 años, el informático “fuera de serie” más alejado de cualquier estereotipo.

Palabras clave: *talentos, competencias, aprender a aprender, emociones.*