



36

LAS TORTUGAS NINJA

Profesor coordinador: Diego Castellano Sánchez

Inmaculada Freire Guerrero, Ana García Riego, Pablo Obregón Terrón

IES San Fulgencio

Avda. Andalucía, 8. 41400 Écija (Sevilla)

cytisan@gmail.com

tortugasninja96@hotmail.com

Los estudios científicos sugieren que las tortugas resuelven tareas espaciales en base a estrategias de aprendizaje y memoria que muestran una estrecha semejanza a las descritas en mamíferos y en aves entrenados en procedimientos similares. En este trabajo pretendemos demostrar que efectivamente las tortugas tienen capacidad de aprendizaje espacial. Para ello trabajamos con seis ejemplares jóvenes de tortuga de orejas amarillas (*Trachemys scripta scripta*). La primera fase de nuestro proyecto consiste en el diseño y construcción de un laberinto con el que llevar a cabo nuestras investigaciones. La necesidad de que las tortugas se habitúen a dicho hábitat nos ha obligado a construir el laberinto dentro de su tortuguera. Para la construcción se ha empleado una caja de metacrilato a la que se han adaptado unas láminas de plástico a modo de suelo y unos tetrabriks a modo de pasillos. El resultado es un laberinto de tres brazos donde las tortugas pueden vivir de forma continuada. En una segunda fase analizamos las trayectorias y el tiempo que tardan las tortugas en recorrer el laberinto simple con el que previamente las hemos familiarizado. Nuestra hipótesis de partida es que las tortugas tienen capacidad de aprender un recorrido muy sencillo, aunque en la consulta bibliográfica hemos encontrado referencias a una anatomía cerebral muy simple. Para favorecer el aprendizaje colocaremos alimento en diversos lugares del recorrido. Intentaremos estudiar también la influencia de esta motivación, mediante el contraste entre los resultados obtenidos en condiciones de tortugas en ayuno o saciadas. También tomaremos medidas y peso de las tortugas semanalmente. Después de sucesivas pruebas, realizaremos un análisis de resultados individualizado y en grupo.

Palabras claves: *tortugas, aprendizaje espacial, laberinto, comportamiento.*