



25

CURIOSEANDO A LOS INVERTEBRADOS

Profesoras coordinadoras: Noelia Carmona Barrientos, M^a Luisa Aycart Valdés

David Butcher Lara, Luisa Cabrerizo Serrano, Salvador Fernández Carmona,

Rafael Martín de Oliva Butiñá, Paula Ocaña Cabrera

Colegio La Inmaculada

C/ Misioneras Concepcionistas, 1. 11205 Algeciras (Cádiz).

www.lainmaculadaalgeciras.com

nuestrociclo@hotmail.com

Este trabajo está dedicado a un grupo de animales que suele pasar desapercibido muchas veces por desconocimiento, aunque no por el número de integrantes que lo forman ya que ellos solos representan el 95 % de los animales que existen en la actualidad. Con esto se pretende motivar a los alumnos para conocer a estos animales y despertar su curiosidad por saber más: su clasificación, sus características, curiosidades de los mismos, etc., así como reflexionar sobre lo que pueden aportarnos a los seres humanos: nos sirven de alimento (moluscos, crustáceos), nos proporcionan productos que ellos mismos fabrican (miel, cera, jalea real, seda); y a las plantas: muchas de ellas no podrían completar su ciclo vital sin la ayuda de estos animales que se encargan de la polinización. Algunos, por tanto, veremos que son beneficiosos para nosotros y otros, en cambio, no lo serán tanto (por ser transmisores de distintos gérmenes, formar parte de plagas para cultivos, estropear ropas o pieles almacenadas en las casas) y deben estar controlados para que no nos causen grandes daños, claro que sin llegar nunca a eliminarlos ya que hay que tener en cuenta que todos los animales cumplen una función muy importante dentro del ecosistema natural (las mismas moscas, que nos resultan tan molestas a las personas, son el alimento de otros animales (insectívoros); son polinizadoras). En definitiva con este trabajo, desarrollado por los alumnos de 5º de Primaria, hemos querido inculcar el amor a la naturaleza a través de la curiosidad sobre el reino animal.

Palabras clave: *invertebrado, curiosidad, trabajo en equipo, primaria.*