



38

¿A QUÉ VELOCIDAD CRECE TU PELO?

Profesor Coordinador: Carmen Guerra Retamosa

Cristina López Marín, M^o Teresa León López, Anais Marfil, Lorena Ruiz Alarcón

IES Las Lagunas. Camino del albero s/n 29650 Las Lagunas Mijas-Costa Málaga

El presente trabajo pretende determinar la velocidad a la que crece el pelo. Para ello las alumnas están realizando mediciones de la longitud del pelo de sus compañeros/as en tres puntos diferentes: flequillo, patilla y cogote, para determinar además si existen diferentes velocidades de crecimiento. El protocolo a seguir sigue las mismas pautas que el de investigación con humanos. Se han redactado notas informativas, contratos de compromiso, puesta en conocimiento de los padres/tutores ya que los objetos de estudio son menores de edad y se ha informado de la naturaleza de la investigación así como de su alcance y la posible difusión de los datos. La duración del experimento será de cuatro meses y las medidas se realizan con una periodicidad de 15 días. Una vez finalizada la toma de datos se ha aplicado el concepto velocidad en un contexto bastante diferente al de la clase de Física. La representación de los datos obtenidos ha permitido reflexionar sobre el tratamiento de datos, la necesidad de despreciar datos en la investigación y la delgada línea que separa el desprecio de los datos de la manipulación de los resultados. Este contexto ha servido para que los alumnos analicen el caso de Millikan y la determinación de la carga del electrón, así como alguno de los casos más vergonzosos de la Historia de la Ciencia que han implicado la investigación con humanos.

Palabras clave: *velocidad, crecimiento, pelo, experimentación humana, manipulación*