

# PROGRAMACIÓN

**AREA: INGLÉS**

**NIVEL: ESO**

**CURSO: 3º**

## **1.- OBJETIVOS:**

Consolidar los contenidos ya aprendidos y asimilar nuevas estructuras, funciones y destrezas (adecuada expresión oral y escrita, adecuada comprensión lectora y oral) que posibiliten su continuación al siguiente curso con una preparación adecuada.

## **2.- CONTENIDOS:**

### **1ª EVALUACIÓN**

Unidad 1: Presente Simple & Continuo.

Unidad 2: Past Simple.

Unidad 3: Questions: Present Simple, Present continuous, Past Simple.

Unidad 4: Countable/Uncountable Nouns. A, an, the, some, any

Unidad 5: Past Continuous.

Además de los correspondientes a destrezas y vocabulario para cada una de las unidades.

### **2ª EVALUACIÓN**

Unidad 6 : How many? How much? Quantifiers.

Unidad 7: El adjetivo y sus grados (Comparativo/Superlativo)

Unidad 8: The Future (will / be going to / present continuous)

Unidad 9: Modals & Semi-modals

Unidad 10: Adverbs of manner. Comparative Forms

Además de los correspondientes a destrezas y vocabulario para cada una de las unidades.

### **3ª EVALUACIÓN**

Unidad 11/12: Prepositions

Unidad 13: Present Perfect Simple

Unidad 14: Passive: Present Simple and Past Simple

Unidad 14: First Conditional. Time Clauses.

Además de los correspondientes a destrezas y vocabulario para cada una de las unidades.

## **3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Disponer y utilizar el libro de texto y el material escolar necesarios.
- Realizar los ejercicios y las pruebas propuestas.
- Poseer los conocimientos del área.
- Adquisición de destrezas (writing, reading, listening, speaking).
- Saber interpretar un texto oral y escrito.
- Expresar con palabras propias conocimientos adquiridos oralmente y por escrito.
- El grado de participación e interés mostrados
- Trabajar con orden y limpieza.
- Razonar con lógica.

## **4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se realizarán a lo largo del curso distintos tipos de pruebas:

- Escritas: podrán versar sobre Comprensión de textos, Vocabulario, Gramática, Redacción y/o Dictado.
- Orales: Lectura en voz alta, Presentaciones (exponer un tema de interés), Dictados.

La Calificación Trimestral (MT) se obtendrá por la suma de los siguientes porcentajes:

- 85%: Media de las pruebas escritas y orales obligatorias
- 10%: Presentaciones obligatorias o voluntarias \*\*\*
- 5%: Publicaciones \*\*\*

\*\*\* Se tendrán en cuenta siempre y cuando la Media de Pruebas escritas sea igual o superior a 4. En caso contrario, la Media Trimestral coincidirá forzosamente con la Media de Pruebas escritas. Además, la Media Trimestral podrá variar (arriba o abajo) aplicando un Redondeo, teniendo en cuenta el grado de la actitud, la participación y el interés mostrados.

No realizar las actividades propuestas contabilizarán negativamente y tendrán un efecto negativo en la calificación trimestral.

La Calificación de Junio se obtiene realizando la Media Ponderada de las Medias Trimestrales, según la fórmula siguiente:

$$\frac{T1 + (2 \times T2) + (3 \times T3)}{6}$$

Por el carácter continuo, progresivo y acumulativo propio del aprendizaje de idiomas, no será obligatorio realizar pruebas específicas de recuperación a lo largo del curso.

Los trabajos/ejercicios/pruebas no realizados/entregados en las fechas indicadas, sin causa debidamente justificada, serán calificados con "CERO".

Copiar, o ayudar a ello, implica la calificación de "CERO" y el suspenso del trimestre correspondiente.

#### **5.- ADAPTACIONES CURRICULARES NO SIGNIFICATIVAS PARA ALUMNOS CURSANDO P.D.C.:**

Se realizarán adaptaciones curriculares no significativas a aquellos alumnos cursando el Programa de Diversificación Curricular que demuestren un interés real en su proceso de aprendizaje, manifestándolo a diario mediante la asistencia a clase, el uso del material didáctico curricular, la participación, la realización de las actividades propuestas, el estudio de los contenidos teóricos exigibles y la actitud y comportamiento. Dicha Adaptación Curricular No Significativa consistirá en lo siguiente:

- No serán exigibles otros contenidos distintos de los mínimos para el curso y nivel del alumno: 1) el aprendizaje y el estudio tanto del vocabulario como de las estructuras gramaticales que le permitan la generación de oraciones simples a nivel escrito; 2) la comprensión de textos adaptados.
- Los siguientes contenidos (y las capacidades con ellos relacionadas) están excluidos: Comprensión y expresión oral y lectora; y Expresión escrita (redacciones).

No obstante, esta Adaptación Curricular No Significativa podrá variar en función de las particularidades de cada caso.

#### **6.- ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DE EVALUACIÓN POSITIVA DE CURSOS ANTERIORES:**

Los alumnos con la asignatura pendiente de evaluación positiva seguirán el Programa de Recuperación correspondiente. Como norma general, al existir coincidencia en los contenidos y debido al carácter continuo, progresivo y acumulativo propio de la asignatura, los alumnos que aprueben cualquiera de las evaluaciones del curso, obtendrán evaluación positiva en la asignatura pendiente de cursos anteriores. Asimismo, los alumnos tendrán la posibilidad de realizar pruebas extraordinarias de recuperación durante el curso, en fecha y hora a determinar por el Centro.