

¿CUÁLES SON LOS LÍMITES DE NUESTRA MEMORIA?

Profesor coordinador: Píndaro Martín Orihuela.

Atenea Moreno Pérez, Álvaro Vázquez Vázquez, Alba Lado Ramos, Caja Maria Douteil, Javier Guilloto García, Lucía Heredia Pérez, Natalia Márquez García, Rafael Fernandez García, Rubén Galván González, Samuel Vila Baena, Yaiza Rodríguez Lobato, Álvaro Ariza Benítez, Álvaro García Bringel y Óscar Hormigo López.

IES Las Salinas.

Av. Al-Andalus, 11100 San Fernando, Cádiz.

El alumnado de la asignatura Cultura Científica de cuarto de ESO nos propusimos emplear el método científico para intentar responder a la siguiente hipótesis: ¿Pueden factores como la edad y el género afectar a la capacidad de memoria? Realizamos dos tipos de pruebas a diferentes personas, hombres y mujeres de entre 13-14, 16-18 y 40-60 años, para valorar la memoria a corto plazo. La primera consistía en una serie de cartas con símbolos y dibujos fáciles de reconocer, (corazón, sol, paraguas, perro, casa...) donde tenían que memorizar el mayor número posible durante un minuto y medio, y después disponían del mismo tiempo para escribir todo lo que recordaran en un folio. En la segunda, las personas tenían también un minuto y medio para memorizar una distribución de letras por parejas, y tras eso tenían que ir girando fichas con las mismas letras de dos en dos. Si fallaban debían volver a darle la vuelta a las fichas, y si acertaban se retiraban del tablero. Al final se anotaba el tiempo que habían tardado en encontrar todas las parejas. Reunimos todos los datos recopilados y realizamos varias gráficas para ver si existía algún tipo de tendencia o correlación. Los resultados finales mostraron una uniformidad, es decir, al realizar las medias (de los tiempos y el número de aciertos en las pruebas) eran muy parecidas entre sí. Esto mostraba que independientemente del género, las personas tienen más o menos la misma capacidad de memoria. Sin embargo, las personas de mediana edad (18-40 años), tuvieron mayor rendimiento en la segunda prueba. Como conclusión final, queremos recalcar que es preciso realizar la prueba a más personas para obtener resultados más precisos y concluyentes.

Palabras clave: *edad, género, memoria, memoria a corto plazo, correlación.*