



## EL APEGO FAMILIAR

Profesora coordinadora: M<sup>a</sup> Ángeles Salgado Mena

Sonia Avilés Pérez, Ángela González Otón, Amalia Díaz García

**IES Isaac Peral**

Paseo Alfonso XIII, 59. 30203 Cartagena (Murcia)

[30001746@murciaeduca.es](mailto:30001746@murciaeduca.es)

El hecho de la necesidad de cuidados, seguridad y afecto que tienen los bebés desde su nacimiento ya fue tenido en cuenta por la reciente psicología científica de principios del siglo XX. Sin embargo, mientras que el psicoanálisis centró sus estudios en el impulso innato de establecer vínculos afectivos entre la madre y el hijo, la escuela conductista focalizó este estudio en la necesidad de alimentación que solo la madre podía propiciar. Gracias a la aportación heterodoxa de John Bowly y su ayudante Mary Answorth se iniciaron los estudios más sólidos acerca de la conducta de apego “Attachment” que no solo cuenta con la genialidad de sus aportaciones, sino que aglutinan otras evidencias procedentes de la etología (K. Lorenz), la epistemología genética de Piaget,... Actualmente, a pesar de que la conducta de apego es una de las áreas más investigadas de la psicología contemporánea, existen congresos internacionales exclusivos sobre este tema y las neurociencias ya son capaces de aportar pruebas de los datos observados, sigue siendo un tema muy desconocido para la población general. La finalidad de nuestro trabajo es intentar dar a conocer esta conducta, evidenciando los posible tipos de apego que se pueden dar. En la parte práctica llevaremos a cabo la situación experimental diseñada por Mary Answorth, denominada “situación extraña”, a fin de evidenciar cómo se evalúa el tipo de apego en los bebés.

Palabras clave: *apego, apego seguro, apego inseguro, vínculo afectivo, periodo sensible, innatismo, modelo representacional, sentimiento.*