

## SECOND LIFE

Álvaro García Sánchez, Emilio Gómez Mera,  
 Mario Mena Galera, María Santos López  
 Coordinador: Ismael Bermúdez Chaves  
 Colegio Salesiano "María Auxiliadora"  
 C/María Auxiliadora 19, Algeciras (11203)  
 email: ismael.bermudez@uca.es

### INTRODUCCIÓN:

Nuestro proyecto comenzó con una reflexión sobre la conciencia medioambiental. A lo largo del proyecto fuimos tomando conciencia de lo que suponía la huella ecológica y la regla de las tres R, llamándonos especialmente la atención la segunda R: REUTILIZAR. Nos dispusimos a darle una segunda vida a los residuos que en un primer momento no eran útiles. En este momento nuestro proyecto pasó a llamarse "Second Life".

Con las botellas de PET y los palés de construcción hemos creado sofás, estanterías, objetos decorativos, semilleros, jardines verticales y butacas.

La finalidad de este proyecto consiste en tomar conciencia y concienciar al público que la situación en la que nos encontramos se ha vuelto insostenible ya que, con el ritmo de consumo actual, necesitaríamos varios planetas para poder mantenernos.



### METODOLOGÍA:

Hemos realizado una encuesta a los miembros de la comunidad educativa para así conocer la huella ecológica de nuestro colegio. Gracias a estos datos, hemos podido conocer el número de planetas que nos hacen falta para hacer sostenible el consumo humano en la Tierra. La segunda parte del proyecto consistió en la construcción de varios objetos usando botellas de PET y pales desechados. Los integrantes del proyecto, con la ayuda de padres y madres, han creado diversos elementos constructivos que se utilizarán en el centro escolar.



### OBJETIVOS:

1. Crear conciencia medioambiental a través de la importancia del reuso y reciclaje de los materiales.
2. Conocer la "Huella ecológica" de los alumnos del colegio.
3. Crear y construir estructuras y mobiliario que permita darle una segunda vida a las botellas de PET y Palés de construcción.
4. Sugerir a nuestro colegio distintas medidas para reducir la huella de nuestro centro.
5. Utilizar los elementos contruidos para el uso escolar.

### RESULTADOS:

- La huella ecológica de nuestro alumnado es de 2,5 planetas. Comparando con otras encuestas similares que sean hecho en la población pudimos observar si se tiene en cuenta la industria y otros sectores el dato se dispara hasta el 4,57 en Andalucía y 5,6 en España.
- Hemos lanzado varias propuestas para disminuir la huella ecológica de nuestro centro tales como:
  - Colocar papeleras para el papel de aluminio con el que envolvemos los bocadillos y los envases de zumos y botellas.
  - Colocar recipientes específicos para papel en todas las clases.
  - Colocar recipientes en la cafetería del colegio para orgánicos.
  - Colocar temporizadores en la iluminación de las aulas que coincidan con la hora del recreo ya que observamos que muchas veces esas luces se quedan encendidas cuando salimos al recreo o nos vamos a casa.
- Hemos construido una "maqueta botella-bombilla"
- Hemos construido mobiliario con palés que será usado por los alumnos de nuestro colegio

### WEBGRAFÍA:

<http://www.earthday.net/footprint>  
<http://iceroco2.org/>  
<http://www.tuhuellaecologica.org/>  
<http://llavedelcambio.blogspot.com.es/2012/05/1.html>  
<http://www.monografias.com/trabajos92/residuos-solidos-urbanos/residuos-solidos-urbanos.shtml>  
<http://www.monografias.com/trabajos70/reciclaje-desechos-solidos-reforestacion/reciclaje-desechos-solidos-reforestacion2.shtml>  
<http://www.dondereciclo.org>

### AGRADECIMIENTOS:

- A los padres y madres de alumnos por participar con nosotros de forma activa en el proyecto enseñándonos a coser, a usar diversas herramientas, guiarnos en las construcciones con los palés, asistir al centro como especialistas para informarnos sobre el PET...
  - A Diego Castellano por su inestimable ayuda para poder calcular la huella ecológica
  - A nuestros profesores Ismael Bermúdez, Ana Villaescusa y Amelia Estévez por su inestimable ayuda, apoyo y confianza en que nosotros seríamos capaces de llevar a cabo este proyecto.
- Al AMPA del Colegio María Auxiliadora que nos aportó ayuda económica para participar en el IX Encuentro de Alumnado Investigador