



22

UN NUEVO SISTEMA METODOLÓGICO: EL DEPARTAMENTO I+D+i EN EL IES

Profesor coordinador: Antonio Marcos Naz Lucena

Juan Benítez Pacheco, Ana Isabel Castañeda Díaz,

Jaime Combarros Recuerdo, Javier Crespillo Jurado

IES Martín Rivero

C/ Fernando de los Ríos, 1. 29400 Ronda (Málaga).

Las grandes potencias mundiales crecen cuando generan productos de alto valor añadido que venden/exportan al exterior. Al ser de alto valor añadido, dichos países ingresan más dinero del necesario para fabricarlo. Para ello, las empresas cuentan con laboratorios I+D+i (Investigación+Desarrollo+innovación). En España, este concepto todavía no ha sido adquirido por la población, y parece necesario concienciar a nuestro alumnado de su importancia y de mostrarles como se trabaja en ellos. En nuestro centro, a través del programa Profundiza, iniciamos hace unos años la creación de un departamento I+D, que posteriormente ha evolucionado hacia I+D+i. Dicho departamento cuenta con 4 áreas de trabajo constituido por 4 grupos de alumn@s, cada uno de ellos con una ocupación inicialmente diferente pero que cada cierto tiempo van alternando. Un área es de Control de Calidad, donde el equipo de alumnos/as realizan estudios físico-químicos de diferentes productos (orgánicos, alimentos, plásticos, etc...) y evalúan su calidad mediante patrones. Una segunda área es la de Nuevos Productos e Inventos en donde a través de tormentas de ideas y aplicando el método científico, aplicamos conceptos y contenidos aprendidos en el aula normal e intentamos desarrollar aplicaciones (correspondería al I+D). La tercera área de trabajo es el de Innovación, en la que algún producto desarrollado anteriormente se mejora o se adapta a un nuevo uso. Y el último es lo que llamamos el área de Profundización en nuevos sectores, que está pensado para aprender en otras ciencias o partes de ciencias (geografía, matemáticas, historia, etc.) desde un punto de vista más teórico, y determinar algo que nos llame la atención para incorporarlo a cualquiera de las tres áreas anteriores.

Palabras clave: *I+D, control de calidad, aprendizaje cooperativo, nueva metodología.*