

CAMBIO CLIMÁTICO Y CONSUMO ENERGÉTICO EN UN INSTITUTO

Profesora coordinadora: María Jesús Martín Díaz

Santiago Alarcón Sánchez, Javier Casatorres Agüero, Ana Escalera Rodríguez,

Lucas Orozco del Pozo, Beatriz Pozo Pérez, Alba Sotillo Sotillo

I.E.S. Jorge Manrique.

C/ Mar Adriático, 2, C. P. 28760, Tres Cantos (Madrid).

Cada vez que abandonamos la clase dejamos las luces encendidas. ¿Cuánta energía malgastamos con esa acción? En los recreos, cuando vamos al laboratorio, al gimnasio o al acabar las clases muchas veces dejamos las luces encendidas. ¿Cómo solucionarlo? ¿Por qué es importante solucionarlo? Ese fue el principio de nuestro trabajo: durante los cursos escolares 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010 realizamos un proyecto de investigación-concienciación acerca del consumo energético de nuestro instituto con el objetivo de disminuirlo. En un principio nuestra tarea consistió en la toma de datos: medíamos la temperatura de las aulas, anotábamos la cantidad de luces que se quedaban encendidas, las apagábamos y controlábamos el gasto energético mediante las facturas de la luz. Más adelante, empezamos una labor de concienciación que consistió en dar charlas a todos los alumnos del centro sobre el cambio climático y la cantidad de energía que malgastamos. Para ello, elaboramos una presentación a partir de una exhaustiva búsqueda bibliográfica y realizamos un corto de cine. Pasamos cuestionarios a todos los alumnos para averiguar cuáles eran sus conocimientos, actitudes e interés sobre este tema, dependiendo del género y la edad. Después de un tiempo, notamos como nuestro trabajo empezaba a dar sus frutos. Cada vez se apagaban más luces, la factura eléctrica empezó a bajar, el equipo directivo se concienció y se colocaron unas persianas interiores para tratar de impedir los reflejos en las pizarras y evitar que se encendiesen todas las luces del aula en cualquier momento del día. Se ha conseguido reducir el consumo energético del centro y concienciar a parte de su población.

Palabras claves: *cambio climático, ahorro energético, concienciación, diversidad de tarea.*