

MUJERES Y HOMBRES ¿SOMOS IGUALES?

Profesores coordinadores: Juan Antonio Reyes Ruiz y Francisco Sánchez-Gadeo

Medina

Blanca González Casillas, Noelia Guerrero Caballero,

Rocío Jiménez Romero, Ángel Tristán Ramírez

I.E.S. Seritium.

Avda. Ámsterdam s/n, C. P. 11405, Jerez de la Frontera (Cádiz).

jrr06797@gmail.com

En este trabajo tratamos de enfocar desde un punto de vista biológico la hipótesis de la desigualdad comportamental entre hombres y mujeres. Hemos partido de las investigaciones realizadas en los últimos años sobre la actividad cerebral usando imágenes de resonancia magnética nuclear, en las cuales se pone de manifiesto el uso de distintas áreas cerebrales según sea el sexo del sujeto, ello unido a las investigaciones meramente anatómicas de cerebros tanto masculinos como femeninos está creando una duda más que razonable al hecho de que las diferencias de comportamiento entre sexos sea una cuestión meramente social y efecto de una determinada línea educativa. Nos hemos centrado en la observación de dos actividades humanas en las que, siempre según los estudios antes mencionados, las diferencias sexuales son muy generales: la capacidad de comunicación lingüística y la percepción espacial. Tras elegir una muestra de población adulta, la hemos sometido a dos pruebas del Test de Aptitudes Diferenciales DAT-5: la de razonamiento verbal y la de relaciones espaciales. El tratamiento estadístico de los resultados y su comparación con las tablas tipificadas que acompañan al test permiten establecer una comparación objetiva entre los resultados alcanzados por cada grupo sexual y apreciar si hay o no diferencias imputables al sexo. Se pretende fundamentalmente que el alumnado desarrolle la capacidad de poner en duda cuestiones comúnmente aceptadas, y sea capaz de diseñar y realizar experimentos que conduzcan a profundizar en el conocimiento de dichas cuestiones.

Palabras claves: *diferencias, aptitudes, hombre, mujer.*