

# EN NUESTRO RECREO

Luis Clemente Moreno, Paloma Martín de Miguel,  
Alberto Navarro Villarán y Carolina Ramos López  
Profesor: Benjamín Crespo Migueles

LE.S: "San Antonio". C/ El Pendique s/n. 21710. Bollullos del Cdo. Huelva.  
lodebenjamin@hotmail.com

## Introducción

Nuestro profesor nos propuso la idea de hacer una investigación, sobre qué zonas estaban más ocupadas por los alumnos de nuestro centro durante la media hora del recreo. Aunque no sabíamos exactamente cómo se desarrollaría el trabajo, aceptamos con la ilusión de probar una nueva experiencia.

La investigación consiste en saber cuánto tiempo están ocupadas determinadas zonas del patio. Para ello lo dividimos en distintos cuadros, en teoría, de 144m<sup>2</sup>.



Cada recreo, durante 2 semanas, hemos cronometrado el tiempo que permanece un grupo de 5 o más personas en la zona marcada.

A lo largo de esta investigación hemos observado la influencia de muchos factores que nos han hecho modificar nuestro trabajo inicial.

## Objetivos:

Realizando esta investigación hemos querido averiguar:

- Cuál es la zona más ocupada del patio.
- Factores que influyen en la mayor ocupación de determinadas zonas.
- Comportamiento de los alumnos frente a estos factores.
- Aprender a investigar.
- Fomentar el trabajo en grupo.
- Aprender a representar gráficamente los resultados obtenidos.



## Materiales:

Los materiales empleados para hacer esta investigación han sido:

- Folios A4: Utilizados para representar los distintos planos (medidas, tiempos...).
- Cartón: Para simular el periodo de tiempo ocupado.
- Cronómetro: Para contar el tiempo.
- Cámara de fotos: Para fotografiar el patio.



## Manos a la obra:

Empezamos tomando medidas del patio y lo fuimos dibujando sobre un plano. Esto nos serviría para tener una idea de la distribución de los cuadros a pintar. Los empezamos marcando de 2 metros de lado, pero al ver que eran demasiado pequeños respecto a la superficie total, lo rectificamos a 4 metros de lado. Tras haber realizado unas 10 mediciones del tiempo ocupado cada uno, decidimos cambiar el tamaño ya que no daría tiempo a todo el recinto antes de la convocatoria de Alumnos Investigadores.

Una vez empezados de 12 metros de lado tardamos unos siete días en contar todos los cuadros y por tanto pudimos realizar dos veces cada medida y así obtener una media. Esto nos hizo modificar los planos y distribuir sus cuadros irregularmente.

Una vez terminadas las mediciones, lo empezamos a representar en la maqueta, utilizando una base de techopán y cartones para representar en 3D el tiempo de ocupación de cada cuadro.

Finalmente redactamos todo el proceso, aprendimos de las conclusiones obtenidas y dimos por finalizada nuestra investigación.



## Conclusiones:

En el transcurso de este trabajo hemos observado cómo cada día era una nueva experiencia.

➡ Incluso los más minuciosos factores influyen en los proyectos:

- los fenómenos atmosféricos: con unos grados centígrados más, los alumnos se reparten de otra forma por el recinto del recreo.
- la organización de las clases y los exámenes hacen que el patio esté ocupado durante menos tiempo.
- los fenómenos extravagantes: actividades extraescolares, aviones...
- el puesto de "chuches": la larga cola para comprar una caña o bolsita permanece durante el recreo.
- a pesar de haber permanecido sentados durante tres horas, en la hora de recreo las gradas están abarrotadas.



➡ La intención de emprender algo nuevo hace que su desarrollo sea ameno.

➡ Sin "espíritu investigador" no hay investigación grandiosa.

## Detalles de la investigación

Realizando este trabajo nos hemos encontrado con numerosos errores que han dificultado la realización del mismo.

- Al realizar las medidas del patio vimos que éste era muy irregular por lo tanto las zonas en las que lo dividimos también lo eran.
- Utilizar un metro muy corto nos hizo ser muy imprecisos, cometiendo errores en las medidas de los lados de cada cuadro.
- También dificultaron la investigación unas obras establecidas en el patio durante varios meses.
- Además modificaron las medidas de varios cuadros, algunas estructuras como un ascensor establecido en una esquina del patio y una rampa de varios metros que también influye en esas medidas.
- Estos factores junto con otros influyeron haciéndonos tardar más tiempo en realizar el proyecto.

